

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени В.В. Карпова»
села Осиново Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ
протокол № 10 от 28 марта 2019 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова»
с. Осиново ЗМР РТ  Королева Э.Н.
28 марта 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей имени В.В. Карпова» села Осиново Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени В.В. Карпова» села Осиново Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ)
--	---

Руководитель	Эльвира Наримановна Королева
Адрес организации	422527, Республика Татарстан, Зеленодольский муниципальный район, село Осиново, улица Гагарина, дом 11а
Телефон, факс	(884371) 6-96-65
Адрес электронной почты	sch212@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района
Дата создания	1995 год
Лицензия	от 17.12.2015 год № 7651, серия 16 Л 01 № 0003679
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.05.2015 № 2957, серия 16 А 01 № 0000168; срок действия: до 18 мая 2027 года

Основным видом деятельности лица является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- действует от имени Лицея, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;- организует осуществление в соответствии с требованиями законодательства образовательной и иной деятельности Лицея;- организует обеспечение прав участников образовательного процесса;- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;- обеспечивает индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных или электронных носителях;- организует разработку и утверждение образовательных программ Лицея;- организует разработку и утверждение по согласованию с Управлением образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Программу развития Лицея, если иное не установлено в соответствии с Законом об образовании;- организует и контролирует работы административно-управленческого аппарата;- предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;

- утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ;
- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, если иное не установлено Законом об образовании;
- распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование;
- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;
- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с Положением об оплате труда;
- издает приказы, обязательные для всех работников Лицея и обучающихся;
- утверждает локальные акты Лицея;
- заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;
- осуществляет прием обучающихся в Лицей;
- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Лицея в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;
- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;
- обеспечивает создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- отвечает за выполнение договора о закреплении за Лицеем имущества на праве

	<p>оперативного управления;</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством РФ и не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Лицеом и Учредителя.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- разрабатывает Программу развития Лицея;- принимает годовой план работы Лицея, учебный план, календарный график,- разрабатывает и утверждает образовательные программы Лицея;- разрабатывает локальные нормативные акты Лицея, обеспечивающие регламентацию образовательного процесса, в том числе реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Лицея, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;
- принимает решение об отчислении обучающегося из Лицея в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;
- принимает решение о поощрении обучающихся, педагогического персонал;
- принимает решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждает его условия;
- оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в лицее и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления лицеем, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с настоящим Уставом и Положением о Педагогическом совете.

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

организацией, в том числе:

- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, относящихся ко всем работникам Лицея.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано восемь предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- школьное методическое объединение учителей математики, информатики, физики;
- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение учителей истории и обществознания;
- школьное методическое объединение учителей иностранного языка;
- школьное методическое объединение учителей родного языка и литературы;
- школьное методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- школьное методическое объединение учителей технологии.

По инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета мнения указанных лиц по вопросам управления лицеем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц, в лицее созданы Совет обучающихся, Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

[Образовательная программа начального общего образования](#)

[Образовательная программа основного общего образования](#)

[Образовательная программа основного общего образования по ФК](#)

[Образовательная программа среднего общего образования](#)

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

В 2018 году Лицей продолжает реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родной язык: татарский», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Литературное чтение на родном (татарском) языке», «Родная литература: русская», «Родная литература: татарская», которые были внесены в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2017 году.

Согласно заявлениям о выборе родного языка все обучающиеся Лицея обучаются родному языку в 122 группах.

Родной (русский)	Родной (татарский) для русскоязычных детей	Родной (татарский) для детей-татар
573 обучающихся	652 обучающихся	124 обучающихся
42%	58%	

В декабре 2018 года в основную образовательную программу основного общего образования внесены изменения по предмету «Второй иностранный язык». С января 2019 года в 7-8-х классах вводятся предметы «Второй иностранный: испанский», «Второй иностранный: французский».

В 2018 году в Лицее обучалось 1343 обучающихся в 59 классах:
на уровне начального общего образования – 717 обучающихся в 29 классах.
на уровне основного общего образования – 553 обучающихся в 26 классах.
на уровне среднего общего образования – 73 обучающихся в 4 классах.

На конец 2018 года в Лицее обучались 16 детей-инвалидов и 2 детей с ОВЗ. Шестеро обучающихся обучаются на домашнем обучении.

Обучение осуществляется в очной форме.

Профильное обучение реализуется на уровне среднего общего образования. В лицее открыты социально-экономический, физико-химический и физико-математический профили обучения.

Режим образовательной деятельности:

1. Календарные периоды учебного года.

Дата начала учебного года – 01.09.2018 года.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели, в 5-8, 10 – 35 недели, 9,11 классах – 34 недели (без учета ГИА).

Дата окончания учебного года:

- в 1-4 классах – 25 мая 2019 года;
- в 5-8,10 классах - 31 мая 20189года;
- в 9, 11 классах – 25 мая 2019 года.

2. Периоды образовательной деятельности.

2.1.Продолжительность учебных занятий по триместрам и полугодиям в учебных неделях.

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала триместра	окончания триместра	
1 триместр	01.09.2018	30.11.2018	12
2 триместр	01.12.2018	28.02.2019	10
3 триместр	01.03.2019	25.05.2019	11
Итого в учебном году			33

2-4 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала триместра	окончание триместра	
1 триместр	01.09.2018	30.11.2018	12
2 триместр	01.12.2018	28.02.2019	11
3 триместр	01.03.2019	25.05.2019	11
Итого в учебном году			34

5-8 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала триместра	окончание триместра	
1 триместр	01.09.2018	30.11.2018	12
2 триместр	01.12.2018	28.02.2019	11
3 триместр	01.03.2019	31.05.2019	12
Итого в учебном году			35

9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала триместра	окончание триместра	
1 триместр	01.09.2018	30.11.2018	12
2 триместр	01.12.2018	28.02.2019	11
3 триместр	01.03.2019	25.05.2019	11
Итого в учебном году			34 (без учета ГИА)

10-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
1 полугодие	01.09.2018	25.12.2018	16
2 полугодие	09.01.2019	31.05.2019	19
Итого в учебном году			35

11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
1 полугодие	01.09.2018	25.12.2018	16
2 полугодие	09.01.2019	25.05.2019	18
Итого в учебном году			34 (без учета ГИА)

2.2. Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	31 октября 2018 г.	06 ноября 2018 г.	7
Зимние	26 декабря 2018 г.	08 января 2019 г.	14
Весенние	23 марта 2019 г.	31 марта 2019 г.	9

Для учащихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы с 11 по 17 февраля 2019 года (7 дней).
Сроки и продолжительность летней трудовой практики учащихся с 01.06.2019 по 31.08.2019 г. в соответствии с локальным актом школы «Положение о летней трудовой практике».

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

продолжительность рабочей недели:

- 5-ти дневная неделя в 1-х классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя во 2 - 11 классах.

4. Регламентирование образовательного процесса в день:

Начало учебных занятий: 8ч. 00мин

1 смена: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з, 3е, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж, 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 6д, 7в, 8а, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 10а, 10б, 11а, 11б

2 смена: 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3ж, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7г, 7д, 8б, 8в, 8г, 8д.

Обучающиеся 2 смены начинают занятия в 13.40 (возможно начало занятий в 12.40 при наличии свободных кабинетов).

Продолжительность урока:

- 1 класс – сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут
- ноябрь-декабрь: 4-5 уроков по 35 минут
- январь-май: 4-5 уроков по 40 минут

Динамическая пауза после 2 урока – 20 минут, после 3 урока-30 минут;

2-4 классы - 45 минут, 5-11 классы – 45 минут.

5. Режим работы по организации внеурочной деятельности для учащихся начальной школы, обучающихся по ФГОС:

1 классы – 1 триместр – 10.55 – 11.30

2 триместр – 11.40 – 12.15

3 триместр – 11.40 – 12.15

2-3 классы – 10.00 – 12.30

4 классы – 12.45 – 15.00

6. Организация промежуточной аттестации во 2-11 классах

Промежуточная аттестация в 1-11 классах в форме, предусмотренной учебным планом, проводится с 10 мая по 23 мая 2019 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

7. Аттестационный период:

9 классы: с 26.05.2019 г.

11 классы: с 26 05.2019 г.

Окончание аттестационного периода устанавливает Рособрнадзор.

Основные мероприятия воспитательной работы за 2018 год и их итоги:

В 2018 году основной целью воспитательной работы было создание условий для формирования психически здорового, социально адаптированного, физически развитого человека на основе дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся.

Основные направления воспитания и социализации:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Приоритетным направлением в 2018 году является «Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания».

В лицее выстроена и развита воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать, возможно, более всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Социальная работа.

В начале 2018 года была проведена диагностика семей и составлен социальный паспорт учащихся лицея.

В целях усиления профилактической работы по развитию правоохранительного движения, предупреждению правонарушений, уклонения от учебы учащихся Лицея создан отряд профилактики правонарушений «Беркут».

Основные направления и формы работы Отряда профилактики «Беркут».

Отряд профилактики «Беркут», выполняя возложенные на него задачи и руководствуясь законодательством:

-участвует в охране общественного порядка лицея во время учебного процесса, а также во время проведения культурно – массовых и спортивных мероприятий;

-оказывает содействие по укреплению общественного порядка и борьбе с правонарушениями в лицее.

ОППН осуществляет свою деятельность путем:

-патрулирования и выставления постов в лицее;

-оформления материалов на правонарушителей.

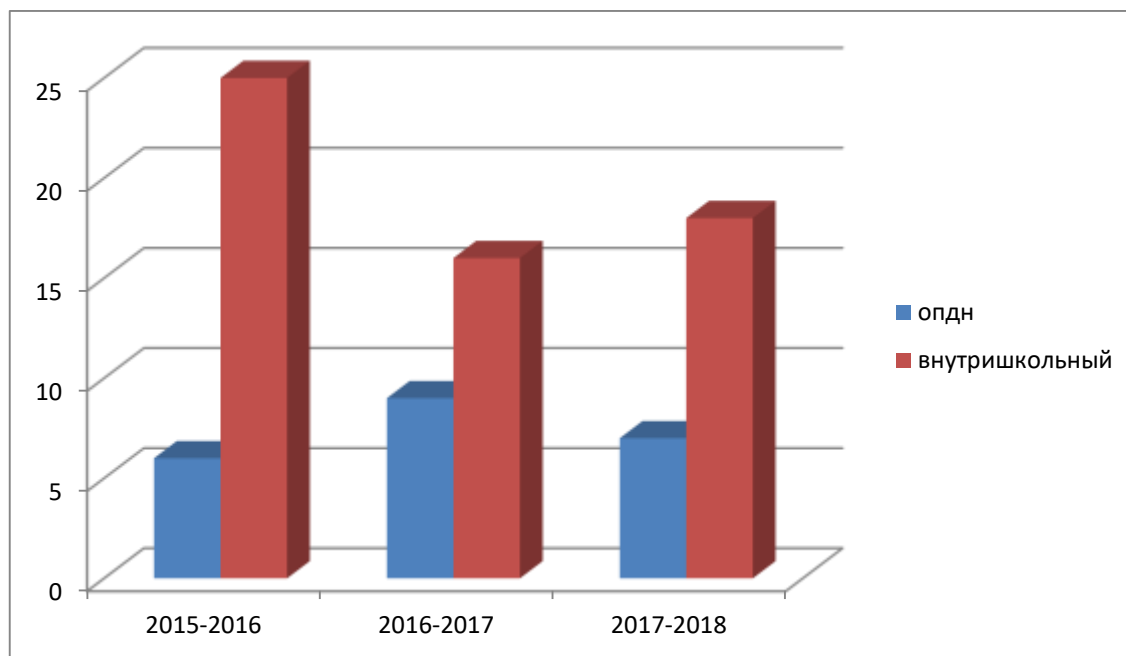
- проведения индивидуальной и коллективной воспитательной работы с несовершеннолетними лицами:

-беседы с элементами психологического тренинга с подростками. Проводились индивидуальные беседы с учащимися, склонными к правонарушениям.

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости учащихся. С учениками, пропускающими уроки без уважительной причины, проведены индивидуальные беседы. На заседании отряда профилактики в декабре было отмечено заметное сокращение числа учеников, не посещающих школу.

Отрядом профилактики Лицея реализуется социальный проект «Доброе сердце – добрые дела», направленный на восстановление утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства.

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
ОПДН	6 учащихся	9 учащихся	7 учащихся
Внутришкольный учет	25 учащихся	16 учащихся	18 учащихся



Система дополнительного образования.

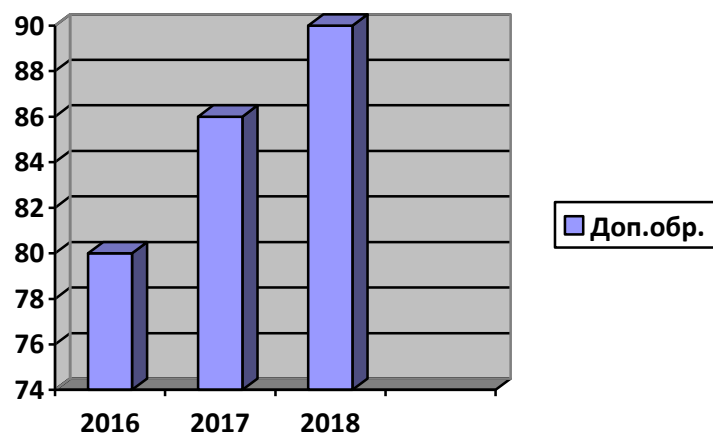
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

	Направления ДО	Количество
1.	Спортивно-оздоровительные	48
2.	Туристическо-краеведческие	2
3.	Научно-экологические	1
4.	Художественно-эстетические	5
5.	Гражданско-патриотические	11

6.	Культурологические (языковые)	19
7.	Социально-педагогическое	3
8.	Техническое творчество	1
9.	Научно-познавательные (проектная деятельность)	11

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2017 года. По итогам опроса 1200 обучающихся и 557 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 %, культурологическое – 45 %, техническое – 37 %, художественное – 35 %, физкультурно-спортивное – 28 %.

В творческих объединениях, секциях, кружках и клубах различной направленности, как в стенах лицея, так и вне его занимаются **90%** учащихся – 1261 учащихся. В лицее для детей работают 95 кружков, 6 спортивных секций



Работа ДОО Союз «Прометей»

В 2018 году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал поставленным целям и задачам лицея. Вся воспитательная работа строилась в тесном контакте с учениками, сотрудничестве детей, их родителей, классных руководителей, воспитателей и администрации лицея. В настоящее время в лицее работает детская общественная организация «Союз Прометей», которая реализует программу «Пять огней». «Пять огней» - это пять направлений работы: интеллект, культура, здоровье, труд и общие ценности.

КУЛЬТУРА

Культурно-массовые мероприятия уже стали традиционными – это концерты и праздничные мероприятия «Здравствуй, школа», «Сюрпризы осени», «Международный день школьных библиотек», «День Святого Валентина», «День Матери», «Международный женский день», конференция отцов и т.д.

Самые яркие мероприятия 2018 года:

Выборы лидера ДОО «Прометей».

13 октября 2017 года состоялись выборы лидера ДОО Союз «Прометей». Выбирали из числа 5 кандидатов, в число которых вошли Вакилова Лилия, 10б класс; Исрафилова Танзиля, 9в класс; Кускова Кристина, 10б класс; Сагиев Алмаз, 10а класс; Кустова Ангелина, 8б класс; Федотова Дарья, 8д класс. Перед выборами проходила активная предвыборная агитация. По результатам подсчета голосов лидером ДОО Союз «Прометей» был назначен Сагиев Алмаз. За него отдали голоса больше половины всех участников.

День Рождения ДОО Союз «Прометей».

Осенью ДОО Союз «Прометей» традиционно отметил свой уже 23-й день рождения. В честь праздника была проведена торжественная линейка, по традиции учащиеся 2-х классов были приняты в ряды «Огоньков».

Республиканские конкурсы отрядных вожатых "Замечательный вожатый"

26 февраля прошел районный этап республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый». По итогам конкурсов ученик 10а класса Сагиев Алмаз заняла Гран-при. А в республиканском этапе конкурса он стал победителем в номинации «Вожатый-патриот».

Республиканский конкурс "Альтернативная ёлочка"

22 января в Музее естественной истории Татарстана наградили победителей и активных участников конкурса «Альтернативная ёлочка». Каждая елочка, принявшая участие в конкурсе, выполнена из, казалось бы, привычных нам материалов, но использованы они оригинальным способом. Тут вам и елочка из макарон и конфет, из ракушек, ниток, салфеток, и даже газет. Какие-то из них больше похожи на настоящую зеленую красавицу, какие-то поменьше, но все выполнены с душой и стремлением сохранить нашу природу. Выставлялись елочки в зале Музея естественной истории Татарстана, где каждый посетитель мог оставить свой голос за одну из них. Красивых и оригинальных елочек было так много, что жюри не ограничилось выбором только троих победителей. Свои призы в этот день получили и дети, чьи елочки были отмечены в отдельных номинациях, таких как «Ёлка для сладкоежек», «Подушка-подружка», «Бальное платье новогодней ёлочки» и многих других. Ученики нашего лицея получили следующие номинации: "Новогодние превращения даров природы".

Республиканский конкурс «Крылья Пегаса»

В апреле 2018 г. ребята нашего лицея приняли участие в ежегодном республиканском конкурсе «Крылья Пегаса». Участники принесли много побед нашему лицею.

«Карповские пения»

Впервые у нас в лицее прошёл концерт живой музыки «Карповские пения», где ученики лицея продемонстрировали свои способности в игре на музыкальных инструментах и исполнении популярных песен.

ТРУД

По этому направлению в осенний и весенний периоды проводятся многочисленные субботники по уборке территории посёлка и пришкольной территории.

В течение года проводились конкурсы поделок из природного материала «Дары осени», на лучшую елочную игрушку, благотворительные акции в рамках «Осенней недели добра» и «Весенней недели добра». Приняли участие в акциях «Кормушка», «Скворечник», «Росток», «Голубая ель», «Чистый посёлок», «Наш сад».

ИНТЕЛЛЕКТ

Познавательная деятельность - это единство чувственного восприятия, теоретического мышления и практической деятельности. Она осуществляется на каждом жизненном шагу, во всех видах деятельности и социальных взаимоотношений учащихся.

По этому направлению работы прошли следующие конкурсы и акции: «Внимание, дети!», в школе проводились интеллектуальные квесты, брейн-ринги, конкурсы, «Своя игра», впервые в лицее прошла интеллектуально-развлекательная игра между учителя и старшеклассниками «Битва титанов».

ОБЩИЕ ЦЕННОСТИ

В 2018 году активно реализовывалась работа в направлении патриотического воспитания. В лицее проходили классные часы, посвященные памятным датам в истории Отечества; конкурсы, смотры строя и песни.

Конкурс-смотр строя и песни

16 февраля в лицее проходил традиционный смотр строя и песни. Учащиеся демонстрировали мастерство в выполнении команд, исполнении песни в строю. А отряд из учеников 8-10-х классов участвовал в конкурсе смотра строя и песни «Статен в строю, силен в бою». Заняли 1 место.

Защита экологии

Особое внимание в нашем лицее отводится вопросам загрязнения природы и борьбы с этим, поэтому ребята нашего

лица участвуют и проводят акции по уборке территории возле Осиновского озера.

Ежегодно наши ученики принимают участие в фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Зеленая планета». В этом году также у нас призовые места.

Ребята нашего лица участвуют в ежегодном Всероссийском проекте «Останови поджоги травы».

Отряд нашего лица «Зеленый островок» ежегодно принимает участие во Всероссийском экологическом форуме Всероссийского детско-юношеского экологического Совета Российского движения школьников, в этом году наша ученица 9А класса Фадеева Александра стала финалистом всероссийского конкурса «Шаг в будущее».

ЗДОРОВЬЕ

Нашему лицу присвоено звание «Школа, содействующая здоровью, золотого уровня».

Ежегодно на празднике «Последний звонок» подводятся итоги школьного конкурса «Самый здоровый ученик».

Команды лица приняли участие в районных соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу, национальной борьбе, лыжным гонкам, туризму.

В 2018 учебном году в лице 6-й год реализуется республиканский антинаркотический проект «Самостоятельные дети». В рамках реализации плана работы по развитию республиканского антинаркотического проекта «СМС-дети» в лице работает отряд «ТИН-лайф» под руководством Кузнецовой Н.Ю. Учащиеся старших классов активно принимали участие в различных тематических конкурсах, проводили для учеников начальной школы в течение учебного года физкультминутки и веселые старты.

Участники проекта проводят различные акции и мероприятия, направленные на сохранение здоровья: акция «Зарядка малышам», «Меняем сигареты на конфеты», «Будь готов! Скажи, нет!», «Чистый поселок – здоровый поселок!», «Россия без табака» и многие другие.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1112	1201	1343	1340
	– начальная школа	571	625	712	717
	– основная школа	503	523	561	550
	– средняя школа	47	53	70	73
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	2	3
	– основная школа	4	3	2	2
	– средняя школа	–	–	1	1
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	2	3	8
	– средней школе	1	1	4	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	183	180	98,3 6	104	57	28	16	3	2	0	0	0	0
3	161	160	99,3 8	91	57	21	13	1	1	0	0	0	0
4	181	179	98,9	101	56	17	10	2	1	0	0	0	0
Итого	525	519	98,8 6	296	56	66	13	6	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,5 процента (в 2017 был 54,84%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2017 – 10,44%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	135	134	99	60	45	8	6	1	1			0	0
6	103	99	96	38	37	7	7	4	4			0	0
7	98	95	97	34	35	2	2	3	3	1	1	0	0
8	102	99	97	28	28	7	7	3	3			0	0
9	115	107	93	31	27	2	2	8	7	2	2	0	0
Итого	553	534	97	191	35	26	5	19	3.44	3	0.55	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,5 процента (в 2017 был 34,12%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 – 4,67%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	38	37	97	20	53	3	8	1	3	0	0	0	0	0	0
11	35	35	100	19	54	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	73	72	99	39	53	4	5	1	1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 5% (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 48%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 было 5%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл

Русский язык	30	0	4	75,83
Математика (профиль)	21	0	0	56,85
Физика	3	0	0	58
Химия	4	0	0	47
Информатика				
Биология	6	0	0	45,16
История	6	0	0	62
Англ. язык	3	0	1	90
Литература	3	0	0	68
География	1	0	0	87
Обществознание	17	0	0	58,53
Итого:	30	0	5	64,84

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. Средний балл по русскому языку повысился на 3,87, по математике на 10,45, по физике на 13, по обществознанию на 5,93, по истории на 8, по литературе на 12 и по английскому языку на 28,6 баллов.

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5». По информатике результаты лица в рейтинге по ЗМР РТ были на первом месте.

Наши достижения

Название конкурсов	Место
Межрегиональные Рождественские чтения	1
Международная олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	1
Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	1
Республиканский литературный конкурс «Крылья Пегаса»	1
Научно-практическая конференция имени А.П. Мариновича	1
Научно-практическая конференция имени Б.Е. БутOME	1
Всероссийская акция «Я-гражданин России»	2
Всероссийский школьный экологический диктант	2
Республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	1
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку	1
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по литературе	1
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку	1
Университет управления ТИСБИ - олимпиада по английскому языку	1
XVI Международная научно-исследовательская конференция имени Каюма Насыри	1

Всероссийский конкурс «Шаг в будущее страны»	1
Республиканская игра «Марш Парков» в ВГПБЗ	1

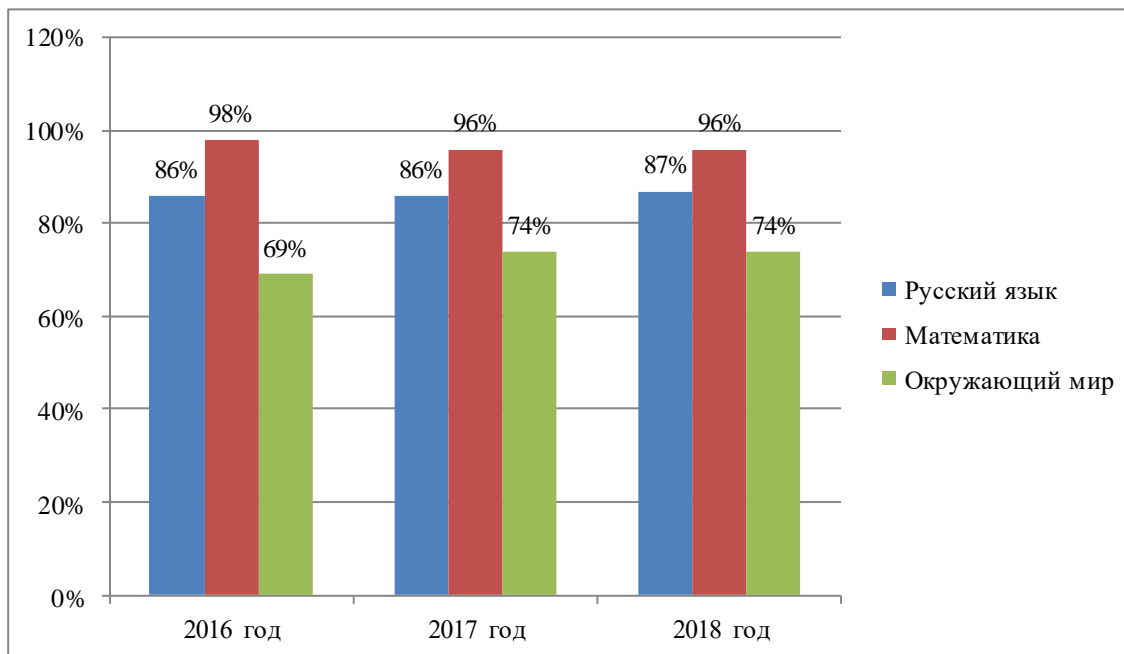
Результативность муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Если сравнивать результаты участия обучающихся лица в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние три года, то можно наблюдать положительную динамику:



Всероссийские проверочные работы

4 класс



Начиная с 2016 года обучающиеся лица принимают участие в проведении всероссийских проверочных работ по различным предметам. Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что обучающиеся лица достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет от 85% до 100% в различные годы и по разным предметам. Большинству обучающихся лица удалось достигнуть планируемых результатов, более 80% обучающихся показали хороший и отличный уровни предметной подготовки.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2017	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2018	96	37	8	51	30	27	3	0	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с открытием в ЖК Салават Купере нового Политехнического лицея №182.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №45 от 14.03.2018 года). По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

[Положение о ВСОКО](#)

[Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, их формы и периодичность, хранения в архивах информации об этих результатах](#)

[Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся](#)

VII. Оценка кадрового обеспечения

Штат Лицея укомплектован на 100%. На период проведения самообследования в Лицее работают 108 педагогов, из них 11 – внутренних совместителей.

Высшее образование имеют 96 педагогов (89%). 12 педагогов (11%) имеют средне-специальное образование, из них 3 человека обучается в КФУ.

В 2018 году аттестацию прошли 23 человека, из них 7 педагогов получили высшую квалификационную категорию, 16 педагогов получили первую квалификационную категорию. На данный момент в лицее 12 педагогов (11%) имеют высшую квалификационную категорию, 53 педагога (50%) имеют первую квалификационную категорию. 43 педагога (39%) не имеют квалификационную категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5408 единица;
- книгообеспеченность – 96,29%;
- обращаемость – 4338 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18934 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18934	12571
2	Педагогическая	341	151
3	Художественная	4075	4338
4	Справочная	273	132
5	Языковедение, литературоведение	257	57
6	Естественно-научная	214	39
7	Техническая	42	7
8	Общественно-политическая	131	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 75 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 40.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день.

На официальном сайте лицея размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека лицея использует в учебном процессе информационно-коммуникативные технологии: ЛитРес и АБИС Руслан (база данных библиотек Республики Татарстан, включающая художественную, учебную, справочную и др. электронную литературу)

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 37 учебных кабинета, 28 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ– (оборудован тренажерами «Максим», «Тир» и др.).

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории лицея оборудована игровая площадка, волейбольная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1343
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	717
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	553
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	633 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,11
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,92
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56,85
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности	человек (процент)	180 (13%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	162 (12%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		9 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	96
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		96

– средним профессиональным образованием		12
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (11%)
– первой		53 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (14%)
– больше 30 лет		25 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (11%)
– от 55 лет		22 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	88 (81%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	88 (81%)

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1351 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.