

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ «Лицей имени В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ



Содержание

I. Введение	3
II. Обобщённые результаты самообследования	4
1. Оценка образовательной деятельности.....	5
<i>1.1. Образовательные результаты выпускников 9 и 11 классов.....</i>	<i>5</i>
<i>1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	<i>11</i>
3. Информационная открытость лица.....	14
4. Государственно-общественное управление лицеем.....	15
5. Школьный климат	15
6. Безопасность пребывания в лицее	16
7. Охрана и укрепление здоровья обучающихся	17
8. Наличие и оценка материально-технического оснащения учебных кабинетов.....	15
9. Развитие обучающихся через дополнительное образование	19
III. Прогноз дальнейшего пути развития лица	25

I. Введение

При подготовке отчёта о результатах самообследования МБОУ «Лицей имени В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ соблюдались следующие принципы:

1. Основания для проведения самообследования МБОУ «Лицей им.В.В.Карпова» с.Осиново ЗМР РТ

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г.№462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- положение о самообследовании МБОУ «Лицей им.В.В.Карпова»
- приказ директора МБОУ «Лицей им.В.В.Карпова» №163од от 10.07.2017 «О проведении самообследования»

2. В ходе подготовки отчёта определены «укрупненные» направления анализа.

3. В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности, в том числе кадрового обеспечения;
- инфраструктуры;
- информационной открытости лицея;
- наличия и работы органов государственно-общественного управления;
- удовлетворённости родителей сторонами образовательного процесса;
- системы мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- материально-технического оснащения учебных кабинетов;
- наличия и доступности различных форм дополнительного образования

Проведен анализ показателей деятельности лицея, утверждённых приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

Отчёт адресован учредителю лицея, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

II. Обобщённые результаты самообследования

Направления анализа

1. Образовательная деятельность	Распределение обучающихся по программам общего образования. Образовательные результаты обучающихся, в том числе результаты по предметам, изучаемым на профильном/ углубленном уровне. Кадровое обеспечение образовательного процесса
2. Инфраструктура	Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом. Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение
3. Информационная открытость	Наличие работающего, обновляемого сайта лицея, наличие гиперссылок на тексты локальных нормативных документов
4. Государственно - общественное управление	Наличие на сайте информации об органах государственно-общественного управления (положение, контакты)
5. Школьный климат	Удовлетворённость родителей обучающихся сторонами образовательного процесса
6. Безопасность пребывания в лицее	Охрана и наблюдение за порядком на территории лицея, обеспечение безопасности в учебном процессе. Доля учащихся, стоящих в инспекции по делам несовершеннолетних и на внутришкольном учёте
7. Охрана и укрепление здоровья	Система мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся
8. Наличие и оценка состояния специальных кабинетов	Оценка материально-технического оснащения учебных кабинетов
9. Развитие обучающихся через дополнительное образование	Наличие и доступность различных форм дополнительного образования в лицее. Общий охват обучающихся дополнительным образованием. Активность участия и результаты участия школьников в фестивалях, смотрах, конкурсах

1. Оценка образовательной деятельности

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2014-2017 гг.

Образовательная программа	Количество классов/ обучающихся			Доля учащихся, %		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017
начального общего образования	21/467	24/570	26/624	48	51	52
основного общего образования	23/460	25/503	25/521	47	45	43
среднего общего образования	3/37	3/46	3/54	4	4	5
Всего	47/964	52/1119	54/1199	100	100	100

Количество обучающихся в начальном, основном и среднем звене увеличивается каждый год в связи со строительством ЖК «Радужный», приростом мигрантом в технопарке Новая Тура.

1.1. Образовательные результаты

Образовательные результаты выпускников МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» в отчете в основном характеризуются результатами государственной итоговой аттестации и показателями результативности участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах.

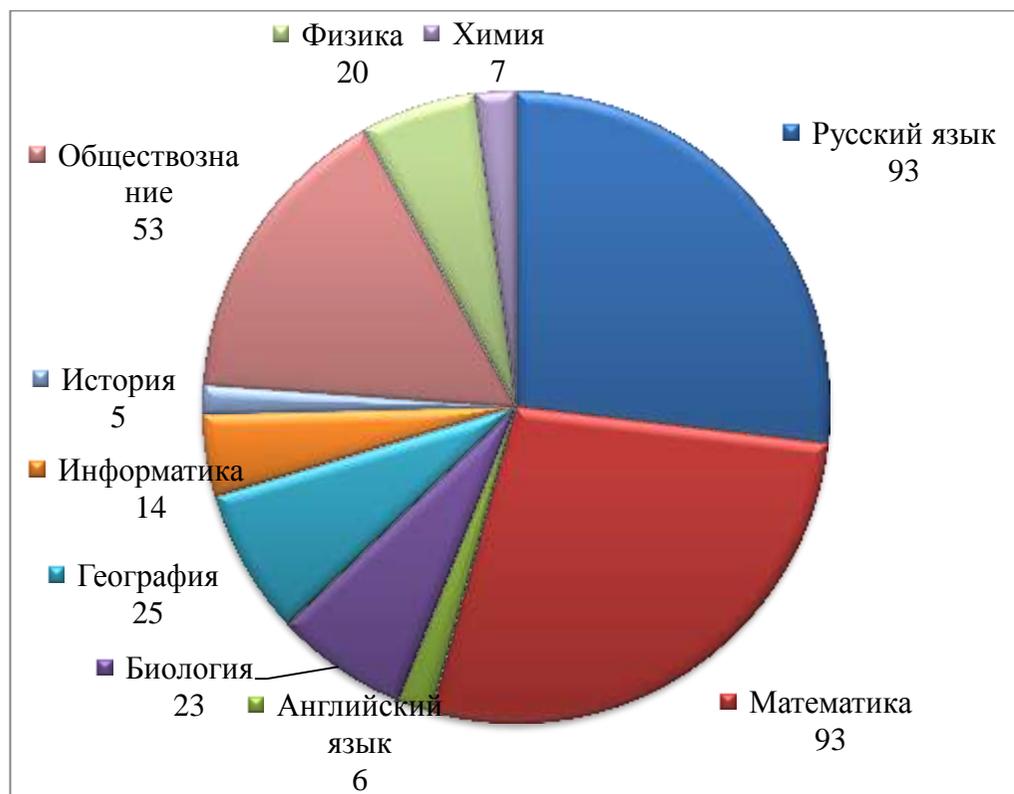
Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2014-2017 гг.

В 2016-2017 учебном году в лицее из 96 обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации по решению педагогического совета были допущены 92. 88 выпускников успешно справились с государственной итоговой аттестацией, четверо учеников получили неудовлетворительный результат, повторно будут сдавать ОГЭ в сентябре. Если сравнивать результаты с прошлым годом, то положительную динамику можно увидеть по следующим предметам:

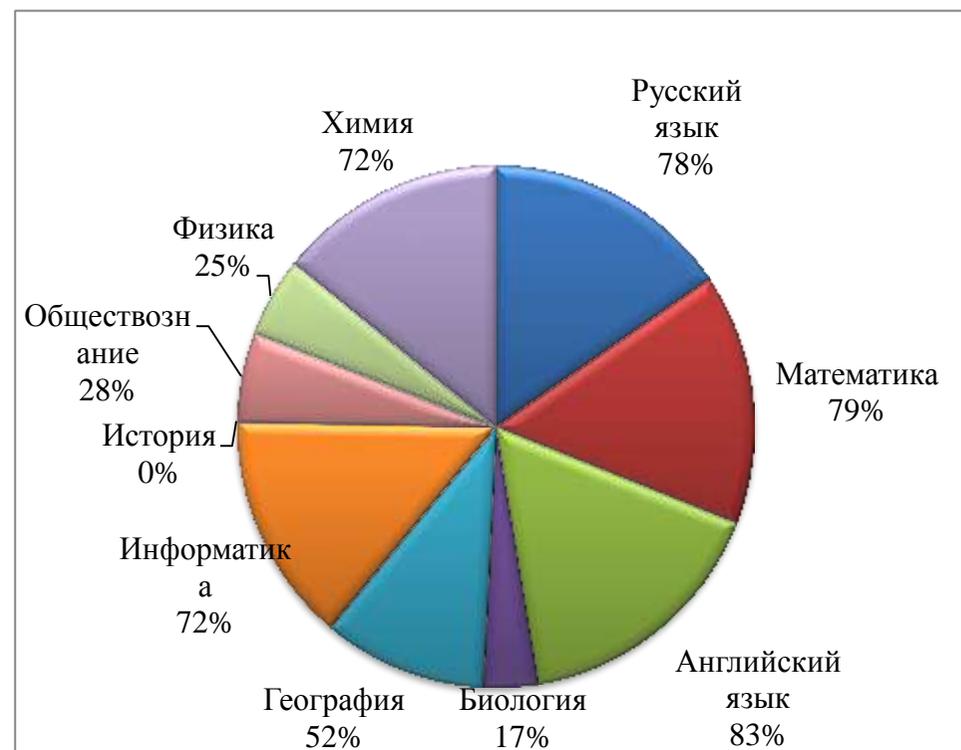
Математика +0,05
Химия +0,05
Обществознание +0,03
История +0,92
Информатика +0,35
Английский язык +0,33
Литература +1
Химия +17,25, Снижение результатов по физике -0,03

Показатель	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Средний балл ОГЭ по русскому языку	4,15	4,3	3,91
Средний балл ОГЭ по математике	3,9	3,9	3,92
Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, %	100%	100	100
Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по математике, %	100%	100%	100%
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	100%	100%	95,7%
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, %	2%	2%	4%

Количество выпускников 9-х классов, участвующих в ОГЭ



Качество сдачи ОГЭ в 2017 году



Анализ результатов экзаменов по выбору позволяет сделать вывод, что большинство выпускников выбрали для сдачи экзамена те предметы, по которым они наиболее успешны: обществознание, география и биология. Хороший уровень качества на экзамене показали обучающиеся по русскому языку, информатике, и литературе. Эти результаты превышают средние показатели по ЗМР РТ. По предметам, показавшим низкие результаты, руководителями ШМО совместно с учителями-предметниками разработаны дорожные карты по повышению качества сдачи ОГЭ.

В 2017 году выпускники проходили аттестацию по четырём обязательным предметам, все результаты влияли на получение аттестата. Таким образом, по итогам ОГЭ аттестат об основном общем образовании не получили четверо учеников, для них назначена пересдача ОГЭ в установленные сроки (сентябрь).

Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2014-2017 уч.гг.

<i>Показатель</i>	<i>2014/2015</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, %	100%	100%	100%
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике, %	93%	85%	65%
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты, %	100%	100%	100%
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты с отличием, %	7%	5%	17%

Проанализировав результаты итоговой государственной аттестации в сравнении с ЗМР РТ, учителя русского языка и математики решили, что это обусловлено низкой мотивацией и индивидуальными особенностями отдельных обучающихся. В связи с этим на 2017-2018 уч. год запланировано следующее:

- ✓ Своевременное выявление обучающихся «группы риска» и повышение их мотивации путём индивидуальной работы;*
- ✓ Проведение консультаций с родителями в течение учебного года при подготовке к ЕГЭ;*
- ✓ Систематическое проведение мониторинговых работ для определения уровня подготовки обучающихся и своевременного выявления «проблемных зон»*

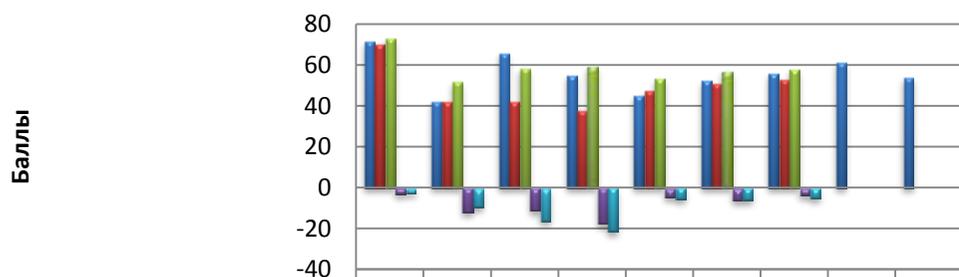
В 2017 учебном году к Единому Государственному Экзамену были допущены все 23 выпускника. Подготовка к ЕГЭ осуществлялась на основании нормативных документов, регламентирующих проведение единого государственного экзамена (письма, приказы МО РФ и МО РТ) и в соответствии с планом лица по подготовке к ГИА.

Самый высокий балл по математике 74, более 80-ти баллов не набрал никто. Двое выпускников порог по математике не прошли.

По итогам ЕГЭ шестеро выпускников набрали более 80-ти баллов:

<i>Ф.И. обучающегося</i>	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во баллов</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
<i>Кустова Анна</i>	<i>Русский язык</i>	<i>93</i>	<i>Толочко Татьяна Евгеньевна</i>
<i>Соколова Валерия</i>	<i>Русский язык</i>	<i>93</i>	<i>Толочко Татьяна Евгеньевна</i>
<i>Макашина Виктория</i>	<i>Русский язык</i>	<i>91</i>	<i>Толочко Татьяна Евгеньевна</i>
<i>Зиновьева Кристина</i>	<i>Русский язык</i>	<i>86</i>	<i>Толочко Татьяна Евгеньевна</i>
<i>Зверева Мария</i>	<i>Русский язык</i>	<i>81</i>	<i>Толочко Татьяна Евгеньевна</i>
<i>Соколова Валерия</i>	<i>Английский язык</i>	<i>83</i>	<i>Попова Эльмира Ренатовна</i>

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ого класса в 2016-2017 учебном году



	Русский язык	Математика	Биология	Химия	Физика	Общественные науки	Литература	Английский язык	История
■ Средний балл по ЗМР РТ	71,96	42,41	66	55,25	45	52,5	56	61,4	54
■ Средний балл по лицей	70,45	42,41	42,5	38	47,67	51,22	53		
■ Средний балл по РТ	73,05	52,08	58,76	59,28	53,44	57,27	58,06		
■ Отклонение в баллах от ЗМР РТ	-3,37	-12,01	-11,09	-17,69	-4,72	-6,33	-3,9		
■ Отклонение в баллах от РТ	-2,6	-9,67	-16,26	-21,28	-5,77	-6,05	-5,03		

Анализ результатов итоговой (государственной) аттестации учащихся позволил сформулировать следующие рекомендации по совершенствованию процесса подготовки обучающихся (по различным предметам):

1. Более принципиально и объективно оценивать знания учащихся в течение промежуточной аттестации, чтобы показывать реальный уровень приобретённых знаний.
2. Более точно следовать рекомендациям государственного образовательного стандарта и строго соблюдать режим прохождения программ по учебным предметам.
3. Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования ЗУН, проверяемых в ходе ЕГЭ.
4. Использовать многообразие форм организации учебной деятельности.
5. Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе ЕГЭ по различным учебным предметам.
6. Совершенствовать формы домашних заданий с учётом специфики заданий ЕГЭ.
7. Продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ЕГЭ с учётом результатов предыдущих лет.
8. Проводить разъяснительную работу среди обучающихся и их родителями о выборе предметов (математика профильный и базовый уровень).
9. Разработать на заседаниях ШМО дорожную карту по повышению качества сдачи ЕГЭ.

Результаты по предметам, изучаемым на профильном уровне в 2016-2017 уч. году

Социально-экономический профиль

Обществознание				Математика			
Кол-во изучавших	Кол-во сдававших	Доля сдававших, %	Средний балл	Кол-во изучавших	Кол-во сдававших	Доля сдававших, %	Средний балл
23	20	87%	52,6	23	15	65%	46,4

В 2016-2017 году среднее общее образование получили 23 выпускника, которые обучались в классе социально-экономического профиля. Обучающиеся подтвердили выбор профиля с выбором предметов для сдачи ЕГЭ. Большинство обучающихся продолжают обучение в ВУЗах, которые выпускают специалистов социально-экономического профиля: экономист в разных сферах производства и экономической деятельности, менеджеры, статистики.

По математике и обществознанию средний балл в 2017 году выше, чем в 2016 году, но ниже по сравнению с показателями РТ и ЗМР РТ.

Выводы:

Рекомендовано:

- 1. Продолжить работу по подготовке обучающихся к Единому Государственному экзамену, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий.*
- 2. Учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника.*
- 3. Пересмотреть формы работы (с некоторыми учащимися нужно поработать индивидуально, по некоторым вопросам можно организовать групповую работу).*
- 4. Учить рационально использовать время при выполнении работы.*
- 5. Усилить работу с обучающимися и их родителями по правильному выбору предметов для сдачи ЕГЭ,*

Активность и результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах

<i>Показатель</i>	<i>2014/2015</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>
Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах	27,4%	30,9%	32%
Доля победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, %	8,9%	11%	22%

На ежегодной церемонии награждения обучающихся за их заслуги в различных областях «Ученический Олимп» были награждены 102 обучающихся 1-4-х классов, 147 обучающихся 5-11-х классов за активное участие в конкурсах, конференциях и соревнованиях различного уровня.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 20 обучающихся стали призёрами по разным предметам, это на 9 человек превышает показатели прошлого года.

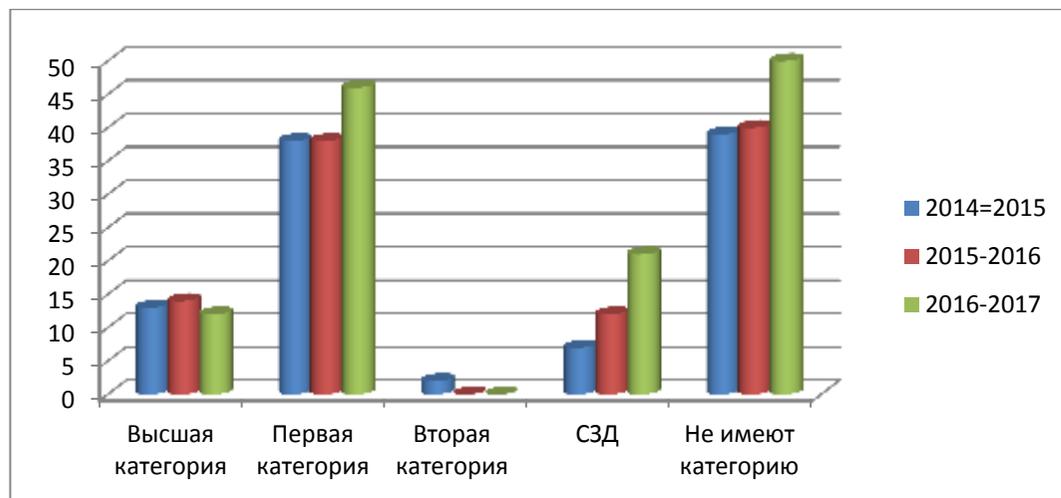
Выводы: учителям-предметникам усовершенствовать работу с одарёнными детьми, усилить подготовку к Всероссийской олимпиаде школьников, принимать активное участие в различных конкурсах и конференциях, стимулировать интеллектуальное развитие лицеистов. Оказать методическую поддержку педагогам в разработке индивидуальных программ сопровождения



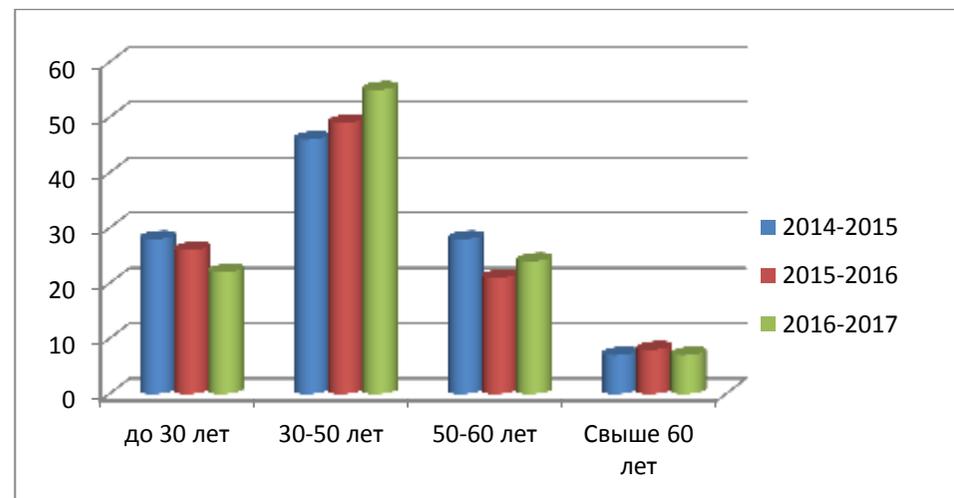
1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

За последние три года общая численность педагогических работников увеличилась на 8% (99 человек в 2014-2015 учебном году, 104 человека в 2015-2016 учебном году, 108 человек в 2016-2017 учебном году). Численность педагогических работников изменилась в связи с уходом педагогических работников на пенсию, а также в связи с увеличением количества обучающихся и количеством класс-комплектов. За последние три года 74% педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе по ФГОС

Квалификационная структура кадрового корпуса



Возрастной состав кадрового корпуса



В период с 2014 года по 2016 год 2 педагога получили высшую квалификационную категорию, 28 педагогов получили первую квалификационную категорию, 16 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2017 году 11 педагогов планируют пройти аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию. 18 педагогов – на соответствие занимаемой должности

Меры поддержки, направленные на привлечение и закрепление молодых педагогов: оказание методической и консультативной помощи, работает «Школа молодого педагога», а также с каждым молодым педагогом работает наставник.

Можно отметить, что в лицее сохраняется стабильный педагогический коллектив. В лицее проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов. Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и их переподготовку и повышение квалификации.

2. Инфраструктура лицея

Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом в 2013-2016 гг.

Показатель	Значение показателя		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося, чел.	0,09	0,06	0,06
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (со скоростью 2Мб/с), %	61	75	100



В лицее для приведения базовой инфраструктуры в соответствие современным требованиям проведен косметический ремонт школьных кабинетов, коридоров.

С целью соблюдения нормативных требований СанПин, закуплена регулируемая мебель для классных кабинетов, которая установлена в кабинетах начальной школы, кабинетах русского языка и литературы, приобретены светильники над досками для всех кабинетов. Полностью заменена мебель в кабинетах химии и физики, из МО и Н РТ получены 13 новых моноблоков. Для улучшения качества работы столовой из МО и Н РТ получен холодильник и котел.

На средства бюджета приобретены еще 2 интерактивные доски, 5 проекторов и 21 крепление для проекторов. 2 факса, 4 принтера, 2 музыкальных центра, 6 стендов, 2 ноутбука. Цифровые фотоаппараты. По президентской программе была установлена универсальная спортивная игровая площадка.



Обучающиеся обеспечены стационарными и переносными персональными компьютерами, по мере необходимости используют их в учебном процессе.

В лицее оборудованы 2 кабинета информатики на 26 рабочих мест.

55 персональных компьютеров, 71 ноутбук (получены в рамках программы «ноутбук учителю»), мобильный класс (30 ноутбуков).

*Приобретены 2 мультимедийных проектора. Общее количество ЭВМ – 156.
Локальная сеть, Wi Fi*

18 интерактивных досок

27 мультимедийных проекторов

Пульты для голосования и тестирования (25 штук)

В начале 2016-2017г. были получены 2 проектора и 29 ноутбуков для учителей. В конце года еще 33 педагога были обеспечены ноутбуками.



Библиотека оснащена 2 автоматизированными рабочими местами библиотекаря с помощью программы «1С. Хронограф. Школьная библиотека» с выходом в интернет. Существует медиатека электронных ресурсов, часть из которых созданы учителями школы. В библиотеке имеются современные энциклопедии по различным направлениям.

*Лицей имеет достаточный объем **(98% Федеральный, 99% региональный)** учебной, учебно-методической, художественной литературы для учебно-воспитательного процесса. Ежегодно библиотечный фонд лицея пополняется новой литературой.*

Фонд художественной литературы составляет - 5 561 экземпляров

Учебно-методической литературы – 312 экземпляров

Справочной литературы - 239 экземпляров

Фонд учебников – 16 133 экземпляров

Вывод: обучающиеся используют перечисленные возможности для подготовки к учебным занятиям.

3. Информационная открытость лица

Показатель	Значение показателя		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Наличие работающего, обновляемого не реже одного раза в 2 недели сайта МБОУ «Лицей им.В.В.Карпова», оценка по четырехбалльной шкале	4	4	4
Наличие гиперссылок на тексты локальных нормативных актов, % от общего количества документов	88	99	99

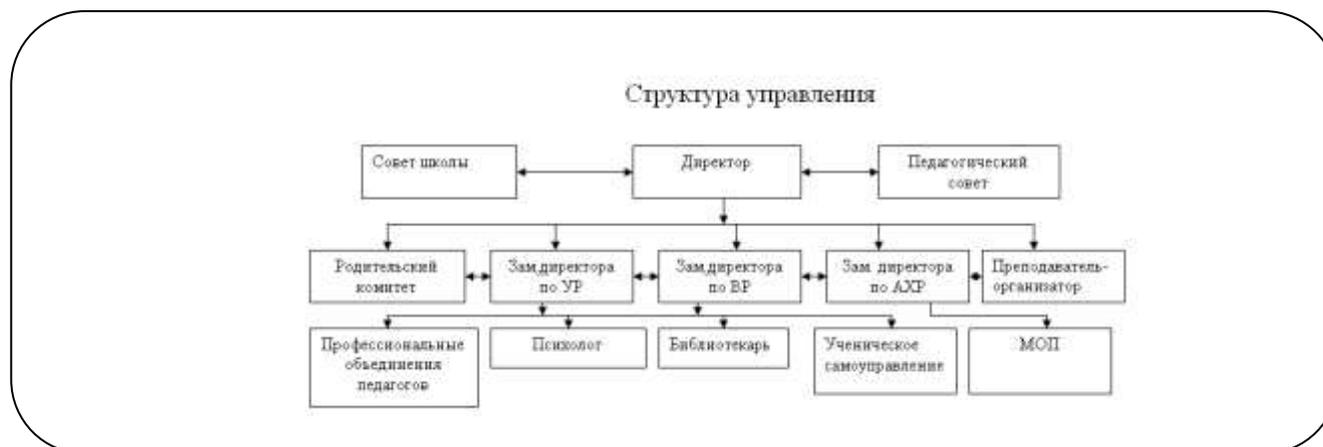
Материалы, документы и способы их размещения на сайте лица ориентированы в первую очередь на родителей, занятых поиском нужной информации или ответов на интересующие вопросы, а также на профессиональное сообщество.

Вывод: информация размещенная на сайте МБОУ «Лицей им.В.В.Карпова» в полной мере отвечает родителям на интересующие их вопросы.

Гиперссылки на тексты локальных нормативных актов

Название	Гиперссылка
Устав общеобразовательной организации	Устав лицея
Web-страница, содержащая информацию о методических службах и иных документах, разработанных учреждением для обеспечения образовательного процесса	https://edu.tatar.ru/z_dol/osinovo/lic/page3044243.htm
Локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся	Правила приема учащихся в 10 класс
Локальный нормативный акт, регламентирующий режим учебных занятий	http://karpov-school.3dn.ru/papka_2/uchebnyj_plan_15-16 licej karpova.docx
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	http://karpov-school.3dn.ru/papka_2/polozhenie_o_promezh.attestacii.rtf

4. Государственно-общественное управление лицеем



5. Школьный климат

Роль образования на современном этапе развития России определяется задачами ее перехода к демократическому и правовому государству.

Для этого необходимо:

- Обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;
- Достичь нового, современного качества общего образования;
- Добиться повышения социального статуса и профессионализма работников образования;

Важное место в решении этих задач имеет определение степени удовлетворенности обучающихся, их родителей, педагогических работников качеством условий для осуществления образовательного процесса. На основе анализа удовлетворенности участников образовательного процесса можно сделать вывод об эффективности функционирования образовательного учреждения.

В ходе проведения измерения удовлетворенности образовательного процесса различными его сторонами исследованию подлежат мнения обучающихся, родителей (законного представителя), педагогов школы относительно четырех основных сторон педагогического процесса – деятельностной, организационной, социально – психологической и административной.

Работа по измерению удовлетворенности участников образовательного процесса различными его сторонами проводится администрацией **лицея**, социальным педагогом.

6. Безопасность пребывания в лицее

СИСТЕМА БЕЗОПАСНОСТИ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ:

- противодействия терроризму во всех его проявлениях; - пожарной безопасности (имеются АПС, планы эвакуации, первичные средства пожаротушения, оборудован противопожарный пост, кнопка тревожной сигнализации, которая подключена к пульту вневедомственной охраны); - электробезопасности; - санитарно-эпидемиологического благополучия; - эффективной гражданской обороны;
- комфортного пребывания участников образовательного процесса в учреждении;
- охраны труда и безопасной организации образовательного и производственных процессов.

Условия, созданные для обеспечения безопасности образовательного процесса: автоматическая система оповещения пожаротушения, система видеонаблюдения за порядком на территории школы, наличие оборудования и условий обеспечения безопасности на уроке химии, физической культуры, труда.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в лицее организуется внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители и администрация лицея осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, ПДН, внутришкольном учете.



Доля обучающихся, стоящих на учёте, %

	Значение показателя		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
в инспекции по делам несовершеннолетних, %	2,57	0.36	0,42
на внутришкольном учёте	0,48	1.63	1,75



7. Охрана и укрепление здоровья обучающихся



Результаты

- Отборочный турнир по волейболу ЗМР РТ 2016г. – 1 место (юноши и девушки)
- Первенство ЗМР РТ 2016г. по волейболу – 1 место (юноши)
- Первенство ЗМР РТ по волейболу – 2 место (девушки)
- Зональные соревнования по волейболу Регионального Этапа Всероссийской Спартакиады – 2 место (юноши и девушки)



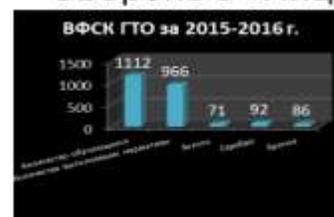
Сохранение и укрепление здоровья учащихся - первостепенная задача образовательных учреждений. Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому сегодня перед системой образования поставлена задача по сохранению здоровья детей и молодежи, формированию у них навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья, созданию условий общей здоровьесберегающей среды, внедрению в учебный процесс эффективных здоровьесберегающих технологий.

Условия, созданные для охраны и укрепления здоровья обучающихся, в том числе:

- оборудованная территория для занятий лёгкой атлетикой;
- оборудованное футбольное поле с беговыми дорожками, яма для прыжков в длину, универсальная спортивная площадка для спортивных игр
- обеспеченность сбалансированным горячим питанием;
- действующая система мероприятий по охране здоровья.

Школа, содействующая здоровью, золотого уровня.

Реализация ВФСК «Готов к Труд и Обороне в «Лицее им В.В.Карпова»



8. Наличие и оценка материально-технического оснащения учебных кабинетов

Состояние специальных кабинетов и их оснащенность необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС требует доработки.

Необходимость в проведении ремонта.

- 1. Требуется капитальный ремонт инженерных сетей, отопительной и водяной системы.*
- 2. Требуется замена электропроводки.*
- 3. Необходима замена окон, т.к. имеющиеся окна устарели и не держат тепло, создают опасность для жизни детей.*
- 4. Замена мебели в столовой и посудомоечной машины.*
- 5. Ремонт или замена пожарного гидранта.*
- 6. Модернизация вентиляционной системы.*
- 7. Создать площадку для ПДД.*
- 8. 8 кабинетов требуется оснастить новой регулируемой мебелью.*
- 9. Замена компьютеров в кабинете информатики.*

В связи с перегруженностью лицея, нет специально оборудованных помещений для занятия хореографией, различных секций и клубов.

Большую помощь лицею оказывает Генеральный директор ООО ТК «Майский» Ганиев И.Г. Каждый день обучающиеся лицея получают свежие овощи и зелень. Каждый год выделяются строительные и лакокрасочные материалы на подготовку лицея к новому учебному году, выделяется рассада цветов и комнатные растения для благоустройства пришкольной территории и рекреаций лицея. Территория лицея преобразилась благодаря новому асфальтовому покрытию.

Много внимания уделяется на подготовку высококвалифицированных специалистов. Каждый год лучшим выпускникам лицея вручаются премии им.В.В.Карпова. Выпускники лицея направляются на обучение в ВУЗы, которые потом возвращаются работать в тепличный комбинат. Обучающиеся лицея имеют возможность совершать экскурсии в цеха и лаборатории ТК Майский.



9. Развитие обучающихся через дополнительное образование

Учащиеся лица охвачены различными направлениями внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, туристическо-краеведческое, научно-экологическое, художественно-эстетическое, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, культурологическое, научно-познавательное, социально-педагогическое и техническое творчество) и как следствие, являются активными участниками других, не регламентированных, внеурочных мероприятий-фестивалей, конкурсов, олимпиад, концертов.

Охват обучающихся различными формами дополнительного образования, %

Форма дополнительного образования	Итого	в т.ч. по уровням обучения		
		начальная	основная	средняя
Кружки	100	100	100,0	86,0
Секции	22,3	7,2	4,3	10,8
Клубы	10,6	4,8	2,6	3,2

В лицее большое внимание уделяется внеклассным занятиям. Учащиеся могут посещать дополнительные занятия по баскетболу и волейболу, кружок «Белая ладья», также в лицее есть вокальная студия: «Консонанс», студия спортивно бальных танцев «Kids-dance», научно-экологический кружок «Зелёный островок», туристическо-краеведческий кружок «Юный экскурсовод», антинаркотический проект «Самостоятельные дети». Лицей предлагает также учащимся возможность заниматься дополнительно по учебным предметам.

Конкурсы разного уровня (Всероссийская компания «Останови поджоги травы», Республиканская акция «Свежий ветер», Республиканский конкурс «Крылья Пегаса», Республиканский конкурс «Замечательный вожатый» и «Лидер года», Республиканский экологический конкурс «Зеленая планета» и т.д.) помогают учащимся под руководством учителя создавать дополнительную информационную базу, развивают творческие способности, учат мыслить неординарно, презентовать себя и свой труд. Ребята, которые являются частыми участниками различных конкурсов, правильно составляют самооценку, сравнивая свой труд и работу других участников.

Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, %

Показатель	Уровень проведения			
	муниципальный	региональный	федеральный	международный
Участники	43,5	12,6	2,9	0,5
Победители и призёры	15,3	2,6	2,1	0,1

Организации дополнительного образования, с которыми заключены договоры о сотрудничестве:

Музыкальная школа с. Осиново

Детско-юношеская автошкола г. Зеленодольск

-Детско-спортивная школа №2 пос. Васильево

-Детско-спортивная школа №3 г. Зеленодольск

-Шахматная школа им. Нижметдинова г. Казань

Участие в профессиональных конкурсах – залог повышения педагогического мастерства.

Конкурсы педагогического мастерства можно рассматривать как этап повышения профессионализма педагогов, как открытое массовое педагогическое соревнование учителей. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Профессиональные конкурсы – это не только серьёзные творческие испытания для лучших педагогов. Их проведение способствует эффективному развитию отечественной системы школьного образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию.



Чешейко Алина Наилевна - призер муниципального и зонального этапов конкурса Участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»



Ногманова Диляра Мушарфовна - победитель муниципального и зонального этапов, финалист Республиканского этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека»



Валеева Олеся Николаевна – призер муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Лучший руководитель в сфере воспитания»



Ширяева М.М. – призер муниципального этапа среди педагогов доп.обр. «Сердце отдаю детям»

Практические семинары

Республиканский обучающий семинар учителей татарского языка и литературы «Рабочая программа учителя татарского языка и литературы – инструмент управления качеством образования»



Стажировка учителей родных языков - слушателей курсов повышения квалификации по теме: «Творческий отчет учителя в рамках аттестации как одна из форм повышения профессиональной компетентности и стимулирования творческого роста»



Республиканский семинар в рамках стажировки учителей географии «Технология проведения современного урока географии в условиях реализации требований ФГОС»



Развитие обучающихся через дополнительное образование

Военно-патриотический кружок «Патриот». Руководитель – полковник запаса Нургалеев И.Р.
Создан в 2014 году.
Победитель в номинации «С песней в строю» муниципального смотра-конкурса среди общеобразовательных организаций ЗМР РТ



Вокальная студия «Консонанс».
Руководитель – Валеева О.Н.
Призер Республиканского фестиваля детского народного творчества общеобразовательных организаций «Без берга» в номинации вокал, Чернова Милена



ДЮП «Укротители огня» Руководитель - Ногманова Д.М. Создан в 2015 году. Победители смотра-конкурса дружин юных пожарных «Горячие сердца». Победители республиканского этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Победители республиканского фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники» дружин юных пожарных «Укротители огня»



Развитие обучающихся через дополнительное образование

Экоотряд «Зеленый островок».

Руководитель: Ширяева М. М. Ежегодно наши ученики принимают участие в фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Зеленая планета» и занимают призовые места. Лицея участвует в ежегодном Всероссийском проекте «Останови поджоги травы», в этом году ученик 2 класса Кузнецов Алексей занял первое место в Интернет-голосовании. Отряд нашего лицея «Зеленый островок» принял участие во Всероссийском экологическом форуме Всероссийского детско-юношеского экологического Совета Российского движения школьников в г. Москве и стал финалистом Всероссийского конкурса «На старт, эко-отряд РДШ»



Клуб единомышленников «Зелёная планета»

(Руководители: Ширяева М.М., Ситдекова Л.В., Кузнецова Н.Ю.), объединенных главной идеей: самая священная цель — сохранение природы, без которой невозможен не только прогресс человеческой цивилизации, но и сама жизнь человека. Массовые экологические мероприятия и акции в 2016 году: «Моя малая родина», «Юные исследователи окружающей среды», «Учебно-опытные участки», «Учебно-производственные бригады», «Школьные лесничества». Акции: «Очистим планету от мусора», «Каждой пичужке – наша кормушка», «День Воды», «День земли», «Марш парков», «День охраны окружающей среды»



Научное общество учащихся 9-11 классов «Исток»

Добровольное творческое объединение школьников под руководством педагогов, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытно-исследовательской деятельности под руководством педагогов, ученых, специалистов «Майского».



Перечень достижений 2016-2017 учебного года

<i>N n/n</i>	<i>Уровень мероприятия (конкурса)</i>	<i>Название</i>	<i>Результат</i>
1	Муниципальный	Смотр песни и строя «Статен в строю, силен в бою»	призер
2	Муниципальный	Смотр-конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца»	победитель
3	Муниципальный	«Замечательный вожатый»	победитель
4	Муниципальный	«Физкультура – это здорово!»	победитель
5	Муниципальный	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	победитель
6	Муниципальный	Конкурс рисунков и фоторабот о древнем городе Болгар и острове-граде Свияжск	победитель
7	Республиканский	Смотр-конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца»	победитель
8	Республиканский	Фестиваль детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники» дружин юных пожарных «Укротители огня»	победитель
9	Республиканский	«Крылья Пегаса»	победитель
10	Республиканский	Экологический конкурс «Зеленая планета»	победитель
11	Республиканский	«Край, в котором мы живем»	победитель
12	Всероссийский	«Останови поджоги травы!» - 2017	победитель
13	Всероссийский	Экологический форум Всероссийского детско-юношеского экологического Совета Российского движения школьников «На старт, эко-отряд РДШ»	призер
14	Межрегиональный	Гиматдиновские чтения	победитель
15	Международный	Экологический конкурс «Зеленая планета»	призер



III. Прогноз дальнейшего пути развития школы

- Повышение результативности образовательного процесса и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования.
- Обеспечение качественного перехода лица на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.
- Развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей у обучающихся лица.
- Создание многоуровневой системы подготовки обучающихся основной и средней школы к ОГЭ и ЕГЭ.
- Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы.
- Расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования.
- Оптимизация системы работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности.
- Создание системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.