



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Лицей им.  
В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ  
Королева Э.Н.  
августа 2018 года

**План**  
**внеурочной деятельности**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей имени В.В. Карпова» села Осиново**  
**Зеленодольского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**на 2018-2019 учебный год**

«ПРИНЯТ»

педагогическим советом  
МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова»  
с. Осиново ЗМР РТ  
Протокол № 1  
от « 28 » августа 2018 года

Введен в действие приказом № 167 ср  
от « 31 » августа 2018 года

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в 1-9-х классах выстраивается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), осуществляется для обучающихся первой смены во второй половине дня и для обучающихся во вторую смену в первой половине дня, не учитывается при распределении максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки и не дублирует урочную систему обучения. Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования определяет школа.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, школьное научное общество, вокальная студия, олимпиады, научно-практические конференции, проектная деятельность, кружки, секции, система коллективных творческих дел и т.п. с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся после окончания последнего урока или до начала первого урока в соответствии с разработанными программами.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ образовательного учреждения.

### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

#### **Основные принципы плана:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы лицея;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

Построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ.

**Цель:** создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 1-9-х классов в процессе организации внеурочной деятельности, развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Задачи:**

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя» путем предоставления широкого спектра курсов, кружков, секций;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- достичь личностные и метапредметные результаты;
- усилить педагогическое влияние на жизнь обучающихся в свободное от учебы время;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка.

Программы внеурочной деятельности направлены на:

- расширение содержания программ общего развития;
- реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, опыта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива лицея, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения. В соответствии с письмом МОиН РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» лицей выбрал оптимизационную модель. Она основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, предполагает, что в ее реализации

принимают участие педагогические работники лицея: учителя, педагоги-организаторы, воспитатели ГПД, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-воспитательным персоналом лицея;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

### **Описание модели**

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 1-9-х классов в процессе организации внеурочной деятельности. Для реализации внеурочной деятельности в лицее определена следующая организационная модель, которая исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности включает следующие компоненты: программы классного руководителя, психолога, учителей-предметников, социальные и творческие проекты. Внеурочная деятельность в лицее реализуется за счет оптимизации внутренних ресурсов и за счет выделения часов внеурочной деятельности бюджетом.

### **Ожидаемые результаты**

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, лицу;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирование у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

План внеурочной деятельности определяет объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (до 1350 часов за 4 года обучения) и на уровне основного общего образования (до 1750 часов на уровне основного общего образования) с учетом интересов обучающихся и их возможностей. План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои способности.

Расписание занятий составляется отдельно для внеурочных занятий в соответствии с разработанными программами. В соответствии со ст. 10.6 СанПиН внеурочные занятия проводятся в дни в наименьшем количестве обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком проводится перерыв продолжительностью не менее 45 минут (исключение составляет двусменное обучение).

Внеурочная деятельность в 2018-2019 учебном году предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное
- духовно-нравственное.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спорта.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

### **Общекультурное направление**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Проектная деятельность «Эврика» (авторы классные руководители 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9а, 9б, 9в, 9г классов).

По итогам работы в данном направлении проводится защита проектов.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
  - овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся начальной и основной школы.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

### **Духовно-нравственное направление**

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе лица, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувство личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

#### Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.



«Утверждено»

Протокол педсовета № 1

20 18 г.

Директор лицея

Королева Э.Н.

**План внеурочной деятельности в 1-х классах  
МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ  
на 2018-2019 учебный год**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	Классы
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з
	Режим дня	1	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з
Духовно-нравственное	Краеведение	1	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з
Социальное	Я и мой мир	1	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з
Общеинтеллектуальное	Английский язык	1	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з
Общекультурное	Проектная деятельность «Эврика»	1	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з
Дополнительное образование учреждений культуры, ДСЮШ и др.		4	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з





«Утверждено»

Протокол педсовета № 1

20 18 г.

Директор лицея

Королева Э.Н.

**План внеурочной деятельности во 2-х классах  
МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ  
на 2018-2019 учебный год**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	Классы
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж
Духовно-нравственное	Краеведение	1	2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж
Социальное	Я и мой мир	1	2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж
Общеинтеллектуальное	Безопасная дорога	1	2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж
Общекультурное	Проектная деятельность «Эврика»	1	2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж
Дополнительное образование учреждений культуры, ДСЮШ и др.		5	2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж



«Утверждено»  
Протокол заседания № 1  
«21» апреля 20 18 г.  
Директор лицея  
Королева Э.Н.

**План внеурочной деятельности в 3-х классах  
МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ  
на 2018-2019 учебный год**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	Классы
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж
Духовно-нравственное	Краеведение	1	3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж
Социальное	Я и мой мир	1	3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж
Общеинтеллектуальное	Разговор о правильном питании	1	3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж
Общекультурное	Проектная деятельность «Эврика»	1	3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж
Дополнительное образование учреждений культуры, ДСЮШ и др.		5	3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж



«Утверждено»

Протокол педсовета № 1

«20» августа 2018 г.

Директор лицея

Королева Э.Н.

**План внеурочной деятельности в 4-х классах  
МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ  
на 2018-2019 учебный год**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	Классы
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж
Духовно-нравственное	Краеведение	1	4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж
Социальное	Я и мой мир	1	4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж
Общеинтеллектуальное	Формула правильного питания	1	4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж
Общекультурное	Проектная деятельность «Эврика»	1	4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж
Дополнительное образование учреждений культуры, ДСЮШ и др.		5	4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж



**План внеурочной деятельности в 5-х классах  
 МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ  
 на 2018-2019 учебный год**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	Классы
Спортивно-оздоровительное	Здоровый образ жизни	1	5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е
Социальное	Познай себя	1	5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е
Общеинтеллектуальное	ЮИД	1	5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е
Общекультурное	Проектная деятельность «Эврика»	1	5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е
Дополнительное образование учреждений культуры, ДСЮШ и др.		5	5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е



«Утверждено»

Протокол заседания № 1

«28» августа 2018 г.

Директор лицея

Королева Э.Н.

**План внеурочной деятельности в 6-х классах  
МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осново ЗМР РТ  
на 2018-2019 учебный год**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	Классы
Спортивно-оздоровительное	Здоровый образ жизни	1	6а, 6б, 6в, 6г, 6д
Духовно-нравственное	Краеведение	1	6а, 6б, 6в, 6г, 6д
Социальное	Познай себя	1	6а, 6б, 6в, 6г, 6д
Общеинтеллектуальное	ДЮП	1	6а, 6б, 6в, 6г, 6д
Общекультурное	Проектная деятельность «Эврика»	1	6а, 6б, 6в, 6г, 6д
Дополнительное образование учреждений культуры, ДСЮШ и др.		5	6а, 6б, 6в, 6г, 6д



**План внеурочной деятельности в 7-х классах  
МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ  
на 2018-2019 учебный год**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	Классы
Спортивно-оздоровительное	Семьеведение	1	7а, 7б, 7в, 7г, 7д
Духовно-нравственное	Основы лидерства	1	7а, 7б, 7в, 7г, 7д
Социальное	Познай себя	1	7а, 7б, 7в, 7г, 7д
Общеинтеллектуальное	Этикет	1	7а, 7б, 7в, 7г, 7д
Общекультурное	Проектная деятельность «Эврика»	1	7а, 7б, 7в, 7г, 7д
Дополнительное образование учреждений культуры, ДСЮШ и др.		5	7а, 7б, 7в, 7г, 7д



«Утверждено»

Протокол педсовета № 1  
« 28 » августа 2018 г.

Директор лицея

Королева Э.Н.

**План внеурочной деятельности в 8-х классах  
МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осново ЗМР РТ  
на 2018-2019 учебный год**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	Классы
Спортивно-оздоровительное	Юнармия	1	8а, 8б, 8в, 8г, 8д
Духовно-нравственное	Этикет	1	8а, 8б, 8в, 8г, 8д
Социальное	Познай себя	1	8а, 8б, 8в, 8г, 8д
Общеинтеллектуальное	Краеведение	1	8а, 8б, 8в, 8г, 8д
Общекультурное	Проектная деятельность «Эврика»	1	8а, 8б, 8в, 8г, 8д
Дополнительное образование учреждений культуры, ДСЮШ и др.		5	8а, 8б, 8в, 8г, 8д



«Утверждено»

Протокол педсовета № 1

«28» августа 2018 г.

Директор лицея

Королева Э.Н.

**План внеурочной деятельности в 9-х классах  
МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ  
на 2018-2019 учебный год**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	Классы
Спортивно-оздоровительное	Здоровый образ жизни	1	9а, 9б, 9в, 9г
Духовно-нравственное	Краеведение	1	9а, 9б, 9в, 9г
Социальное	Познай себя	1	9а, 9б, 9в, 9г
Общеинтеллектуальное	Якласс	1	9а, 9б, 9в, 9г
Общекультурное	Проектная деятельность «Эврика»	1	9а, 9б, 9в, 9г
Дополнительное образование учреждений культуры, ДСЮШ и др.		5	9а, 9б, 9в, 9г