



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Лицей им.
В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ
Королева Э.Н.
августа 2018 года

План
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей имени В.В. Карпова» села Осиново
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан
на 2018-2019 учебный год

«ПРИНЯТ»

педагогическим советом
МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова»
с. Осиново ЗМР РТ
Протокол № 1
от « 28 » августа 2018 года

Введен в действие приказом № 167 от
от « 31 » августа 2018 года

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в 1-9-х классах выстраивается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), осуществляется для обучающихся первой смены во второй половине дня и для обучающихся во вторую смену в первой половине дня, не учитывается при распределении максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки и не дублирует урочную систему обучения. Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования определяет школа.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, школьное научное общество, вокальная студия, олимпиады, научно-практические конференции, проектная деятельность, кружки, секции, система коллективных творческих дел и т.п. с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся после окончания последнего урока или до начала первого урока в соответствии с разработанными программами.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ образовательного учреждения.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы лицея;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

Построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 1-9-х классов в процессе организации внеурочной деятельности, развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя» путем предоставления широкого спектра курсов, кружков, секций;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- достичь личностные и метапредметные результаты;
- усилить педагогическое влияние на жизнь обучающихся в свободное от учебы время;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка.

Программы внеурочной деятельности направлены на:

- расширение содержания программ общего развития;
- реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, опыта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива лицея, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения. В соответствии с письмом МОиН РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» лицей выбрал оптимизационную модель. Она основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, предполагает, что в ее реализации

принимают участие педагогические работники лицея: учителя, педагоги-организаторы, воспитатели ГПД, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-воспитательным персоналом лицея;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Описание модели

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 1-9-х классов в процессе организации внеурочной деятельности. Для реализации внеурочной деятельности в лицее определена следующая организационная модель, которая исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности включает следующие компоненты: программы классного руководителя, психолога, учителей-предметников, социальные и творческие проекты. Внеурочная деятельность в лицее реализуется за счет оптимизации внутренних ресурсов и за счет выделения часов внеурочной деятельности бюджетом.

Ожидаемые результаты

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, лицу;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирование у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

План внеурочной деятельности определяет объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (до 1350 часов за 4 года обучения) и на уровне основного общего образования (до 1750 часов на уровне основного общего образования) с учетом интересов обучающихся и их возможностей. План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои способности.

Расписание занятий составляется отдельно для внеурочных занятий в соответствии с разработанными программами. В соответствии со ст. 10.6 СанПиН внеурочные занятия проводятся в дни в наименьшем количестве обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком проводится перерыв продолжительностью не менее 45 минут (исключение составляет двусменное обучение).

Внеурочная деятельность в 2018-2019 учебном году предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное
- духовно-нравственное.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спорта.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Проектная деятельность «Эврика» (авторы классные руководители 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9а, 9б, 9в, 9г классов).

По итогам работы в данном направлении проводится защита проектов.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
 - овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся начальной и основной школы.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе лица, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувство личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.



«Утверждено»

Протокол педсовета № 1

20 18 г.

Директор лицея

Жама Королева Э.Н.

**План внеурочной деятельности в 1-х классах
МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ
на 2018-2019 учебный год**

| Направление развития личности | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | Классы |
|--|---------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Ритмика | 1 | 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з |
| | Режим дня | 1 | 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з |
| Духовно-нравственное | Краеведение | 1 | 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з |
| Социальное | Я и мой мир | 1 | 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з |
| Общеинтеллектуальное | Английский язык | 1 | 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з |
| Общекультурное | Проектная деятельность «Эврика» | 1 | 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з |
| Дополнительное образование учреждений культуры, ДСЮШ и др. | | 4 | 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з |



**План внеурочной деятельности во 2-х классах
МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ
на 2018-2019 учебный год**

| Направление развития личности | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | Классы |
|--|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Ритмика | 1 | 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж |
| Духовно-нравственное | Краеведение | 1 | 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж |
| Социальное | Я и мой мир | 1 | 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж |
| Общеинтеллектуальное | Безопасная дорога | 1 | 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж |
| Общекультурное | Проектная деятельность «Эврика» | 1 | 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж |
| Дополнительное образование учреждений культуры, ДСЮШ и др. | | 5 | 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж |



«Утверждено»
Протокол заседания № 1
«21» апреля 20 18 г.

Директор лицея
Королева Э.Н.

**План внеурочной деятельности в 3-х классах
МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ
на 2018-2019 учебный год**

| Направление развития личности | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | Классы |
|--|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Ритмика | 1 | 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж |
| Духовно-нравственное | Краеведение | 1 | 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж |
| Социальное | Я и мой мир | 1 | 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж |
| Общеинтеллектуальное | Разговор о правильном питании | 1 | 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж |
| Общекультурное | Проектная деятельность «Эврика» | 1 | 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж |
| Дополнительное образование учреждений культуры, ДСЮШ и др. | | 5 | 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж |



«Утверждено»

Протокол педагогического совета № 1

от августа 20 18 г.

Директор лицея

Королева Э.Н.

**План внеурочной деятельности в 4-х классах
МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ
на 2018-2019 учебный год**

| Направление развития личности | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | Классы |
|--|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Ритмика | 1 | 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж |
| Духовно-нравственное | Краеведение | 1 | 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж |
| Социальное | Я и мой мир | 1 | 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж |
| Общеинтеллектуальное | Формула правильного питания | 1 | 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж |
| Общекультурное | Проектная деятельность «Эврика» | 1 | 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж |
| Дополнительное образование учреждений культуры, ДСЮШ и др. | | 5 | 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж |



Королева Э.Н.

**План внеурочной деятельности в 5-х классах
МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ
на 2018-2019 учебный год**

| Направление развития личности | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | Классы |
|--|---|---------------------------|------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Здоровый образ жизни | 1 | 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е |
| Духовно-нравственное | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е |
| Социальное | Познай себя | 1 | 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е |
| Общеинтеллектуальное | ЮИД | 1 | 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е |
| Общекультурное | Проектная деятельность «Эврика» | 1 | 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е |
| Дополнительное образование учреждений культуры, ДСЮШ и др. | | 5 | 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е |



«Утверждено»

Протокол заседания № 1

«28» августа 2018 г.

Директор лицея

Королева Э.Н.

**План внеурочной деятельности в 6-х классах
МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осново ЗМР РТ
на 2018-2019 учебный год**

| Направление развития личности | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | Классы |
|--|---------------------------------|---------------------------|--------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Здоровый образ жизни | 1 | 6а, 6б, 6в, 6г, 6д |
| Духовно-нравственное | Краеведение | 1 | 6а, 6б, 6в, 6г, 6д |
| Социальное | Познай себя | 1 | 6а, 6б, 6в, 6г, 6д |
| Общеинтеллектуальное | ДЮП | 1 | 6а, 6б, 6в, 6г, 6д |
| Общекультурное | Проектная деятельность «Эврика» | 1 | 6а, 6б, 6в, 6г, 6д |
| Дополнительное образование учреждений культуры, ДСЮШ и др. | | 5 | 6а, 6б, 6в, 6г, 6д |



**План внеурочной деятельности в 7-х классах
МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ
на 2018-2019 учебный год**

| Направление развития личности | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | Классы |
|--|---------------------------------|---------------------------|--------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Семьеведение | 1 | 7а, 7б, 7в, 7г, 7д |
| Духовно-нравственное | Основы лидерства | 1 | 7а, 7б, 7в, 7г, 7д |
| Социальное | Познай себя | 1 | 7а, 7б, 7в, 7г, 7д |
| Общеинтеллектуальное | Этикет | 1 | 7а, 7б, 7в, 7г, 7д |
| Общекультурное | Проектная деятельность «Эврика» | 1 | 7а, 7б, 7в, 7г, 7д |
| Дополнительное образование учреждений культуры, ДСЮШ и др. | | 5 | 7а, 7б, 7в, 7г, 7д |



«Утверждено»

Протокол педсовета № 1

« 28 » августа 2018 г.

Директор лицея

Королева Э.Н.

**План внеурочной деятельности в 8-х классах
МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осново ЗМР РТ
на 2018-2019 учебный год**

| Направление развития личности | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | Классы |
|--|---------------------------------|---------------------------|--------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Юнармия | 1 | 8а, 8б, 8в, 8г, 8д |
| Духовно-нравственное | Этикет | 1 | 8а, 8б, 8в, 8г, 8д |
| Социальное | Познай себя | 1 | 8а, 8б, 8в, 8г, 8д |
| Общеинтеллектуальное | Краеведение | 1 | 8а, 8б, 8в, 8г, 8д |
| Общекультурное | Проектная деятельность «Эврика» | 1 | 8а, 8б, 8в, 8г, 8д |
| Дополнительное образование учреждений культуры, ДСЮШ и др. | | 5 | 8а, 8б, 8в, 8г, 8д |



«Утверждено»

Протокол педсовета № 1

«28» августа 2018 г.

Директор лицея

Королева Э.Н.

**План внеурочной деятельности в 9-х классах
МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ
на 2018-2019 учебный год**

| Направление развития личности | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | Классы |
|--|---------------------------------|---------------------------|----------------|
| Спортивно-оздоровительное | Здоровый образ жизни | 1 | 9а, 9б, 9в, 9г |
| Духовно-нравственное | Краеведение | 1 | 9а, 9б, 9в, 9г |
| Социальное | Познай себя | 1 | 9а, 9б, 9в, 9г |
| Общеинтеллектуальное | Якласс | 1 | 9а, 9б, 9в, 9г |
| Общекультурное | Проектная деятельность «Эврика» | 1 | 9а, 9б, 9в, 9г |
| Дополнительное образование учреждений культуры, ДСЮШ и др. | | 5 | 9а, 9б, 9в, 9г |