Содержание.

1. Паспорт программы

☆ ☆

☆

- 2. Пояснительная записка.
- 3. Актуальность. Новизна
- 4. Принципы деятельности.
- 5. Основные формы и методы деятельности.
- 6. Ожидаемые результаты
- 7. Пространственно-временные условия реализации программы

☆☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

- 8. Периоды освоения программы
- 9. Условия успешной реализации программы
- 10. Направления деятельности
- 13. План реализации программы.
- 14.Приложения

Паспорт программы

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\overset{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

☆

 $\overset{\wedge}{\sim}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

☆☆

 $\frac{1}{2}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆ ☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆ ☆

☆ ☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

Наименование	Программа деятельности детской		
программы	общественной организации «Союз Прометей»		
	МБОУ «Лицей имени В.В. Карпова» с.Осиново		
	3MP PT на 2015-2018 учебные годы.		
Основания для	 Конвенция ООН о правах ребенка; 		
разработки	Конституция Российской Федерации;		
Программы	 Гражданский кодекс Российской Федерации; 		
	– Закон Российской Федерации «Об		
	общественных объединениях»;		
	– Федеральный закон «О государственной		
	поддержке молодежных и детских общественных		
	объединений»;		
	– Закон Российской Федерации «Об		
	образовании»;		
	– Федеральный закон «Об основных гарантиях		
	прав ребенка в Российской Федерации». Закон		
	Российской Федерации «Об образовании»;		
Цель и задачи	Цель: совершенствование форм и видов		
Программы	деятельности детской организации для		
	реализации интересов, потребностей подростков		
	в самосовершенствовании, саморазвитии,		
	самоопределении; развития инициативы,		
	самостоятельности, реального участия в жизни		
	школы, района, общества и утверждения своей		
	личности в значимой для общества деятельности.		
	Задачи:		
	- создание необходимых условий для развития		
	творческой активности детей;		
	- включение подростков в реальные социально		
	значимые дела;		
Участники	Члены ДОО «Союз Прометей», педагоги,		
	учащиеся и родители		
Направления	Программа предлагает разработку системы		

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	жана жана жана жана жана жана жана жана	взаимосвязанных действий и мероприятий,	☆ ☆ r ☆
$\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$	специфика	направленных на развитие детской организации.	☆
☆	содержания	Ведущая идея программы - создание комфортной	☆
$\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$	Программы	среды педагогического общения, формирование	☆
☆	r · r ·	гражданско-патриотических качеств, развитие	☆ ☆
☆		творческих способностей и лидерского	☆
☆ ☆		потенциала для организации работы в детской	☆
¥ ☆		организации.	₩
☆ ☆	Краткое содержание	Программа содержит 5 основных направлений	☆
¥ ☆	Программы	о «Интеллект».	× ☆
☆	программы	(C=0## 11 0=0# 0 T 0))	$\stackrel{\wedge}{\sim}$
☆			☆
$\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$		о «Труд».	$\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$
☆		。 «Общие ценности».	☆
$\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$		。 «Культура».	$\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$
☆			☆
$\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$			$\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$
☆	Ожидаемые	Приобретение подростками практического опыта	☆ ☆
$\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$	результаты	в организации общих дел;	$\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$
☆	программы	Повышение уровня ученического	☆ ☆
$\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$		самоуправления;	$\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$
☆		Развитие инициативы, самодеятельности и	☆ ☆
$\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$		творчества детей;	$\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$
☆		Профилактика асоциальных явлений в детской и	☆
₩ ☆		подростковой среде;	× ☆
☆		Укрепление дружбы и сотрудничества между	$\stackrel{\bigstar}{\wedge}$
☆ ☆		детьми разных возрастов, между школами	☆
\Rightarrow		района.	$\stackrel{\bigstar}{\wedge}$
☆ ☆	Автор Программы	Ногманова Диляра Мушшарафовна	☆ ☆
$\stackrel{\bigstar}{\hookrightarrow}$	Адрес организации	422527, Республика Татарстан, Зеленодольский	\Leftrightarrow
☆ ☆		район, с. Осиново, ул. Гагарина, д. 11А	☆
$\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$	Телефон, факс	8(843)7169465	$\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$
☆ ☆	География	с. Осиново ЗМР РТ	☆ ☆
$\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$	участников		$\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$
☆	Возраст участников	8-17 лет	☆ ☆
$\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$	программы		$\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$
☆	Сроки реализации	2015 – 2018 учебный год	☆ ☆
☆	Программы	2010 9 10011511 104	$\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$
$\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$	трограммы		$\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆ ☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\cancel{\sim}}$

☆

☆

☆

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

☆☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆ ☆

☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

☆ ☆

☆

☆☆☆☆☆

☆ ☆

☆

 $\begin{array}{c} \begin{array}{c} \begin{array}{c} \\ \\ \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\overset{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\Leftrightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\overset{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Leftrightarrow}$

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\overset{\wedge}{\Leftrightarrow}$

☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

Детство – это не период подготовки к будущей жизни. Это часть всей жизни. В ней ребята получают первый опыт решения возникших проблем, учатся жить и работать вместе с другими людьми, учатся познавать себя и окружающий мир. Социальная активность воплощается в реальных действиях, поступках, в повседневном поведении. В школьном возрасте самостоятельная деятельность нуждается в определённой педагогической помощи, внимательной поддержке профессиональных педагогов. Среди разнообразных процессов, протекающих в детской среде, немаловажную детское общественное объединение организация. роль играет ИЛИ Современные детские общественные организации выступают как особый социальный институт, решающий специфические задачи самостоятельными приемами и методами. Если в школе, как важнейшем социальном институте закладывается фундамент мировоззренческих позиций подрастающего поколения, то в детской организации подростки реализуют свой творческий и лидерский потенциал в пространстве сегодняшней жизни.

Детская организация — это самодеятельное, самоуправляемое общественное объединение, создаваемое для реализации какой-либо социальной идеи (цели), имеющее регулирующее его деятельность, нормы и правила, зафиксированные в уставе. Детская организация является особым типом общественного объединения и характеризуется следующими признаками:

- наличие ценностной идеи (цели);
- добровольное вступление в члены;
- организационная самостоятельность, самоуправление, социальное творчество;
- четко выраженная структура;
- гарантированные для всех членов организации права, задачи.

Детская общественная организация «Союз Прометей» функционирует на базе МБОУ «Лицей им .В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ.

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

.. ☆ ☆

☆ ☆

☆

☆ ☆ ☆

☆

\(\frac{\dagger}{\dagger} \)

☆ ☆

☆ ☆ ☆ ☆
☆

☆

☆☆

☆ ☆ ☆

☆ ☆

☆

\(\frac{\(\frac{\(\)}{\(\)} \)

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆ ☆ Цель организации - объединение детей школы для творческого общения и совместной общественно—полезной деятельности, создания условий для разностороннего развития личности. Руководство осуществляет актив ДОО, во главе с руководителем: педагогом —организатором и президентом ДОО, состав ДОО «Союз Прометей» входят учащиеся с 2-11 класс.

Под руководством Детской общественной организации «Союз Прометей» проводятся различные мероприятия. Все мероприятия носят социально-ориентированный характер.

ДОО «Союз Прометей» - это возможность заняться интересным делом, пообщаться с единомышленниками, проявить себя как личность. Участие ребенка в деятельности детской организации — это своеобразная проверка своих прав и возможностей, «примерка» себя к миру взрослых.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$

☆ ☆

☆ ☆ ☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆☆

☆

Программа является актуальной, т.к способствует формированию осознанного проявления личной инициативы детей; предусматривает совместную работу младших школьников, подростков, старшеклассников, родителей и педагогов по ее реализации.

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆ ☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆☆

☆ ☆ По уровню усвоения программа ориентирована на решения задач формирования общей культуры ребенка, расширение его знаний о мире и о себе, удовлетворение познавательного интереса, формирование социального опыта.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Заключается в разнообразии обновления содержания обучения детского актива, разноуровневом подходе к организации обучения, в личностно — ориентированной направленности обучения, комплексном и интегрированном характере программы, учитывающем местные и районные особенности работы. По направленности - программа является социально-педагогической

<u>Предлагаемая программа деятельности детской организации</u> способствует:

☆

☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

.. ☆ ☆

☆ ☆

☆

☆ ☆ ☆

\(\frac{\(\frac{\(\)}{\(\)} \)

☆ ☆ ☆

☆

☆ ☆

☆

☆ ☆ ☆

- созданию условий для всестороннего развития личности ребенка;

- ориентирует детей на идеологию добра, справедливости, милосердия;
- воспитывает гражданскую и нравственную позиции по законам добра, любви, красоты;
- формирует личность ребенка на основе патриотизма, культуры и исторических традиций своего края;
- способствует социализации молодого человека

Программа ориентируется на следующие принципы деятельности:Принцип общественной направленности

- создание организации по инициативе и на основе свободного волеизъявления детей и взрослых;
- осуществление социально-ценной творческой деятельности;
- формирование патриота, гражданина.

Принцип добровольности вступления и активного участия в делах

- формирование активной позиции личности в труде и учении общественной деятельности и творческих занятиях;
- развитие инициативы;

☆☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

- право каждому ребенку добровольно вступить в детскую организации и выйти из нее.

Принципы сотрудничества педагогического коллектива с детской организацией

- развитие самодеятельных начал, инициативы деятельности детских коллективов;

- взаимодействие педагогов с выборными органами;

Принцип преемственности и учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

\(\frac{\dagger}{\dagger} \)

☆

.. ☆ ☆

☆

☆ ☆ ☆

☆

☆

☆ ☆

☆☆

☆ ☆

☆☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

\(\frac{\(\frac{\(\)}{\(\)} \)

☆

- соответствие дел особенностям воспитания детей и подростков разных возрастных и физиологических особенностей;
- постоянное внимание к особенностям формирования личности школьника, своеобразию его духовного мира;
- постоянное внимание к особенностям формирования индивидуальных, психологических и физическим возможностям.

Принцип непрерывности и систематичности

- работу в течение всего года, в период школьных каникул в общеобразовательном учреждении обеспечивая единство целей, задач, принципов деятельности с содержанием формами и методами работы с детьми.

Основные формы и методы деятельности:

- творческие задания;
- конкурсы «Активист года »; «Самый лучший вожатый»;
- дискуссии;
- круглые столы;
- беседы;
- КТД

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

- Трудовые и Экологические десанты;
- Благотворительные акции;
- Игры;
- Конкурсы, праздники и массовые мероприятия.

Сотрудничество.

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

- Музыкальная школа с. Осиново
- Кружки Дома Культуры
- ГУП агрокомбината «Майский»
- Школьный музей и музей села Осиново и совхоза «Майский»

☆ ☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆ ☆

☆

\(\frac{\dagger}{\dagger} \)

☆ ☆ ☆

☆

\ ☆ ☆

. ♦ ♦ ♦

☆ ☆

☆

☆☆

☆

- Кружки Центра социальной помощи семье и детям с. Осиново
- Кружки и спортивные секции лицея им. В.В.Карпова
- Исполнительный комитет с. Осиново
- Отдел полиции с.Осиново

Перспективы развития ДОО «Союз Прометей».

- увеличение количества членов организации;
- совершенствование системы работы;
- разработка новых проектов;
- развитие направлений;

Ожидаемые результаты

- Приобретение подростками практического опыта в организации общих дел;
- Повышение уровня ученического самоуправления;
- Развитие инициативы, самодеятельности и творчества детей;
- Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, между школами района.

Пространственно-временные условия реализации программы:

Программа рассчитана на 3 учебных года, включает в себя 5 направлений. МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново в Зеленодольский район. Численность учащихся 2015-2016 учебный год -1030 человек. В 2016-2017 - 1200 человек.

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

.. ☆ ☆

\(\frac{\(\frac{\) \}}{\}}}}}}}}} \) \end{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\) \}}}{\} }}}} \)}{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\) \}}{\} }}}}}} \)}{\(\frac{\(\frac{\) \}}}{\}}}}}} \)}} \end{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\) \}}}{\} }}}} \)} \end{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\) \}}}{\} }}}} \)} \end{\(\frac{\(\frac{\) \}}{\} }}}} \)} \end{\(\frac{\(\frac{\) \}}{\}}}}}} \)} \end{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\) \}{\} }}}}} \end{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\) \}{\}}}}}} \end{\) } \)} \end{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\(\) \}{\} }}}} \)} \end{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\) \}}}}{\} }} \end{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\) \}{\}}}}} \end{\(\frac{\(\frac{\) \}{\} }}} \end{\(\frac{\) \}}{\} } \end{\(\frac{\) \end{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\) \}{\}}}}} \end{\(\frac{\) \end{\(\frac{\) \}}}} \end{\(\frac{\(\frac{\) \}}{\}}} \end

☆ ☆ ☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆☆

☆

В школе имеется школьный музей Боевой и трудовой Славы. Имеется рабочая и торжественная стена в фойе. Для проведения мероприятий используется актовый зал, спортивный зал, фойе, классы, ДК с. Осиново.

Периоды освоения программы:

I ступень. Дети 8-10 лет.

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

На первой ступени ведется работа с детьми начальной школы, организуются группы при Отрядах.

II ступень. Дети 11-14 лет.

На второй ступени ведется работа с детьми, только вступившими в детскую организацию, работа направлена на обучение детей необходимым знаниям, умениям и навыкам, ведение работы осуществляется по системе КТД, с детьми, овладевшими знаниями, умениями и навыками в работе детской организации способными стать для вожатого опорой при проведении работы с участниками I ступени.

В работе по программе учащиеся 8-11 классов выполняют роль старших командиров.

Условия реализации.

Проблемы воспитания подрастающего поколения, возможно ,решать только в комплексе при условии реального взаимодействия в интересах более полного удовлетворения культурно-образовательных запросов личности, семьи и общества.

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

☆☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

\(\frac{\dagger}{\dagger} \)

☆

☆

☆ ☆

☆

Срок реализации программы 3 года. В течение каждого этапа реализации программы идет работа по направлениям, по предварительно составленному плану, включающему учебу актива, конкурсы, акции, фестивали, праздники, позволяющие привлечь к проведению большое количество детей и взрослых.

По истечению каждого года реализации программы проходит общее подведение промежуточных итогов по всем направлениям.

(Форма проведения: анкетирование среди участников, педагогов, родителей.)

1-я ступень – досугово - познавательная деятельность

2-я ступень – познавательно - развивающая и творческая деятельность

Направления деятельности

Направление Общие ценности

Цель: Формирование гражданско-патриотического сознания, формирование нравственной позиции, формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка; формирование культуры семейных отношений, способности быть хорошим семьянином и жить счастливой семейной жизнью).

Задачи:

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆ ☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

- содействие воспитанию чувства долга и готовности к защите
 Отечества, охране его природных, культурных и интеллектуальных богатств;
- вовлечение детей и подростков в активные формы гражданского и духовно-нравственного воспитания;
- создание условий для демонстрации в детской, подростковой среде различных видов социальной активности участников детских общественных объединений;
- приобщение к боевым и трудовым традициям народа, разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины , воспитание гордости за подвиги старших поколений.

<u>Пути реализации:</u> экскурсии в музеи, Акция «Памятник» (благоустройство территорий памятников и обелисков); военно-спортивные

биографий выдающихся граждан своей страны – патриотов и борцов за «Георгиевская отечество): Акция лента», конкурсы рисунков определенную тематику. В этом направлении проводятся: «День знаний», декада инвалидов с акцией «Вещам вторую жизнь», участие в районной акции «От сердца к сердцу» по сбору вещей, книг, канцтоваров, праздник «Прощанье с Азбукой», участие в общероссийской акции «Россия против террора».

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$

☆ ☆

☆ ☆

☆ ☆

☆ $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

☆

☆

☆

☆

☆
☆
☆
☆

☆

☆

☆

\(\frac{\(\frac{\(\)}{\(\)} \)

☆

Ежегодно проводится конкурс смотра и песни. Победители конкурса среди 5-11 классов традиционно приняли участие в праздничном параде на митинге 9 мая; в феврале проводится школьный смотр инсценированной песни.

Ежемесячно по особому плану проводятся тематические классные часы:

1. «Ребенок в мире прав»

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ ☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆ ☆

- 2. «ПДД к чему опасность?»
- 3. «Национальная толерантность»
- 4. «Люби и знай свой край родной»
- 5. «Моя семья в истории моей Родины»
- 6. «По соседству мы живём»
- 7. «Народное творчество»
- 8. «Праздники нашей республики»
- 9. «Тайны родного края»
- 10.«История моего села»
- 11.«Пришла Победа»
- 12.«День защиты детей»

Работа республиканской «Классное программе ведется ПО содружество».

☆

☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

☆

☆ ☆ ☆

☆

.. ☆ ☆

☆ ☆

☆ ☆

. ☆ ☆ ☆ ☆

☆

☆ ☆ ☆

☆ ☆

☆ ☆

☆☆

☆ ☆

☆ ☆

Цель: Формирование мировоззрения «Здоровье в твоих руках»; систематическое проведение мероприятий, связанных со здоровьесберегающими технологиями.

Задачи:

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

- укрепление спортивно-массовой работы среди детей;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- воспитание и стремление к здоровому образу жизни;
- приобщение к занятиям физкультурой;
- воспитание силы, воли, выносливости;
- привитие любви к спорту.

Пути реализации: Организация и проведение конкурсов рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни» и «ПДД олимпиада», «Зимние забавы», «Зарница» и «Зарничка», «А ну-ка, парни», «Папа, мама, я — спортивная семья», лыжная эстафета и другие; Пропаганда ЗОЖ (разработка системы профилактических мер, направленных на формирование негативного отношения к алкоголю, табакокурению, наркомании и т.д.) Акция «Мы- против, а -ТЫ!»; Участие в спортивных соревнованиях на уровне учреждения, района;

Направление Труд

Цель: Формирование образа жизни, достойного человека, и способности корректировать собственную жизнедеятельность. Воспитание трудолюбия, трудовых умений и навыков детей.

Задачи:

- реализация познавательных и других интересов и потребностей ребенка через изучение природы своей малой родины средствами экологии, туризма и краеведения;
- развитие и формирование общей и экологической культуры;

 развитие у детей и подростков личного экологически ориентированного опыта по взаимодействию с окружающим миром;

☆

☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

☆☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

☆ ☆

☆☆

☆ ☆

☆ ☆ ☆

☆

\(\frac{\dagger}{\dagger} \)

☆ ☆ ☆

☆ ☆ ☆

☆

☆

☆ ☆

☆

 $\begin{array}{c} \begin{array}{c} \begin{array}{c} \\ \\ \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c$

включение детей и подростков в экологическое движение,
 экологически ориентированную деятельность;

- распространение и пропаганда знаний по экологии и природопользованию;
- выработка у детей и молодежи навыков по использованию
 экологических знаний в повседневных делах, бережного отношения к окружающей среде и человеку.

Пути реализации: Акция «Посади дерево», организация акции «Помоги птицам зимой», проведение трудовых акций («Мы за чистый поселок») и субботников (школьных и общепоселковых). По этому направлению в осенний и весенний периоды проводятся многочисленные субботники по уборке территорий посёлка (по особому графику), а по средам — уборка пришкольных территорий. Ежегодно первоклассники продолжают традицию закладывать школьный сад.

Направление Интеллект

☆ ☆

- Цель: Активизировать познавательную деятельность учащихся,
 повышения престижа знаний, творческих возможностей школьников;
 Задачи:
- формирование мотивационной сферы учащихся к познавательной деятельности;
- воспитание уважения к знаниям, поднятие престижа образованности **Пути реализации:** По этому направлению проводятся конкурсы чтецов «Осень праздник», литературный вечер «До свидания, год литературы», конкурс знатоков овощеводов среди первоклассников, приключенческие театрализованная викторины, среди учащихся 7-11 классов викторины.

Кружок «Белая ладья», проводит первенство школы по шахматам и шашкам, межрегиональные и всероссийские межпредметные олимпиады.

🗘 🌣 🌣 🌣 🕏 🛱 นิ่ยภิรริ ที่อธิษัฒย์คันรี รัคลิคันชี ที่อ โปปุ๊ปุ, ลี รัลธิ ซีย ปุภิร รัลธิคับสี เรียร์คันรี เรียร์คับอักอัย октябре и мае проводятся праздники с участием главного героя Светофорика.

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆ ☆

☆

\(\frac{\(\frac{\) \}}{\}}}}}}}}} \) \end{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\) \}}}{\} }}}} \)}{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\) \}}{\} }}}}}} \)}{\(\frac{\(\frac{\) \}}}{\}}}}}} \)}} \end{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\) \}}}{\} }}}} \)} \end{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\) \}}}{\} }}}} \)} \end{\(\frac{\(\frac{\) \}}{\} }}}} \)} \end{\(\frac{\(\frac{\) \}}{\}}}}}} \)} \end{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\) \}{\} }}}}} \end{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\) \}{\}}}}}} \end{\) } \)} \end{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\(\) \}{\} }}}} \)} \end{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\) \}}}}{\} }} \end{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\) \}{\}}}}} \end{\(\frac{\(\frac{\) \}{\} }}} \end{\(\frac{\) \}}{\} } \end{\(\frac{\) \end{\(\frac{\(\frac{\(\frac{\) \}{\}}}}} \end{\(\frac{\) \end{\(\frac{\) \}}}} \end{\(\frac{\(\frac{\) \}}{\}}} \end

☆

\(\frac{\(\frac{\(\)}{\(\)} \)

☆

☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

\(\frac{\dagger}{\dagger}\)

☆☆

☆

С большим интересом и активностью ребят одиннадцатиклассников проходит день дублёра накануне праздника Дня Учителя. Конкурс «Ученик года», занятие в предметных кружках («Мой родной язык», «Занимательная математика»), интеллектуальные игры («Что?Где?Когда?», «Умники и умницы», «Угадай мелодию»), участие в школьных конференциях, в предметных олимпиадах.

Направление Культура

Цель: Приобщение к миру прекрасного в сфере жизни и искусства осуществляется посредством ознакомления их с художественными произведениями, особое место среди которых занимает музыка, литература, театр, хореография, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество

Задачи:

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

- популяризация художественно-эстетического творчества учащихся, развитие творческих способностей и художественного вкуса;
- воспитание доброты и чуткости средствами художественноэстетических видов деятельности;
- воспитание гармонически развитой активной личности;
- приобщение учащихся к эстетическим ценностям общечеловеческой культуры, к культуре своего народа, края;
- формирование художественной культуры учащихся, как неотъемлемой части культуры духовной потребностей общаться с прекрасным.

Пути реализации: фестивали детского творчества («Радуга талантов», «Один в Один», «Алло, мы ищем таланты»); выставки декоративноприкладного творчества («Золотая осень», «Вместе с мамой», «От сердца к сердцу»), выставка рисунков и плакатов («Люди героических профессий», « Новый год к нам мчится» и др),(конкурс рисунков на лучшую эмблему школы),праздничные мероприятия к календарным праздникам («День матери», « День учителя», «Мы помним, Мы гордимся» «День святого Валентина», «День семьи», «Навруз», и др.).

* * * * * * Î Îlodrororor în îlodror îlodror

1. Формирование целевой установки, выработка главных ориентиров в организации деятельности организации.

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆☆

☆ ☆

☆

☆

☆☆

☆ ☆ ☆

.. ☆

☆

☆ ☆

☆
☆
☆

☆☆

☆ ☆

☆☆

☆☆

☆ ☆

☆

☆☆

☆ ☆

\(\frac{\(\frac{\(\)}{\(\)} \)

☆

- 2. Разработка необходимых нормативных документов.
- 3. Осмысление существующих традиций, их развитие и совершенствование.
- 4. Установление взаимосвязи с родителями, учителями.

II Практический этап 2015-2016, 2016-2017 и 2017-2018 учебные годы

- 1. Отработка содержания деятельности, структуры системы, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия.
- 2. Развитие детского коллектива и его традиций.
- 3. Развитие взаимной ответственности.

III Обобщающий этап 2017 -2018 учебный год.

- 1. Окончательное формирование системы детской организации.
- 2. Формирование в коллективе чувства гордости за свою организацию.
- 3. Коррекция жизнедеятельности детской организации

Основные задачи деятельности детской организации на

подготовительном этапе:

- 1. Провести общее собрание с повесткой дня
- 2. Выборы Совета.

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

- 3. Выбрать направления деятельности детской организации.
- 4. Составить план работы детской организации ,который выполняется в практическом этапе.
- 5. Осмыслить существующие традиции организации и школы, их развивать и совершенствовать
- 6. Установить взаимосвязи с родителями, учителями.
- 7. Подвести итоги работы за год ДОО.

Основные задачи деятельности детской организации на первой ступени практического этапа 2015-2016, 2016-2017 учебные годы

* * * * * 1. Отработка содержания деятельности, структуры системы, наиболее * * * * эффективных форм и методов воспитательного воздействия.

> ☆ ☆

☆

☆

☆

☆☆☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆☆

☆

☆☆☆☆☆

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$

\(\frac{\(\frac{\(\)}{\(\)} \) ☆ ^ ☆ ☆

☆☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

☆

☆☆

☆

- 2. Развитие детского коллектива и его традиций.
- 3. Развитие взаимной ответственности

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆ ☆

- 4. Развитее активной жизненной позиции воспитанника
- 5. Формирование нравственных качеств школьников

Основные задачи деятельности детской организации на второй ступени практического этапа 2015-2016, 2016-2017 учебные годы

- 1. Продолжать отрабатывать содержание деятельности, структуры системы, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия.
- 2. Развивать лидерские качества воспитанников.
- 3. Расширять круг интересов воспитанников
- 4. Улучшать индивидуальную работу со школьниками
- 5. Содействовать социальной адаптации и самореализации воспитанников

Основные задачи деятельности детской организации на обобщающем этапе 2017-2018 учебного года

- 1. Подведение итогов работы по программе.
- 2. Выявление и поощрение лучших участников
- 3. Определение перспектив дальнейшего развития детской организации

Права и обязанности членов ДОО

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

☆

☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆ ☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆☆

☆

☆ ☆ ☆

☆☆

☆

☆

☆
☆
☆
☆

☆

 $^{\wedge}$ $^{\wedge}$ $^{\wedge}$ $^{\wedge}$ $^{\wedge}$

☆

☆ ☆

☆

\(\frac{\(\frac{\(\)}{\(\)} \)

☆

ПРАВА:

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

- 1. Добровольно вступать в организацию и выходить из неё;
- 2. Высказывать свои предложения, принимать решения, участвовать в их реализации;
- 3. Свободно распространять информацию о своей деятельности

ОБЯЗАННОСТИ:

- Выполнять законы районного совета содружества;
- Выполнять законы своего отряда;
- Готовить себе смену.



Структура детской организации

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

Самоуправление – целенаправленная, систематическая, организованная деятельность учащихся. В процессе, которой они учатся управлять собой и коллективом, решая задачи школьной жизни.

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆ ☆

☆ ☆

^ ☆ ☆

☆ ☆

☆☆

☆☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

☆

☆☆

☆ ☆ ☆

☆ ☆

☆

☆

☆☆

☆ ☆

Самоуправление должно способствовать формированию саморазвивающейся личности.

Склонность к лидерству проявляется в раннем детстве и развивается как качество личности, которое является средством самоутверждения и самоопределения личности. Развития лидерских качеств у членов детской организации поощряет стремление к творческому поиску новых форм и методов организации работы.

Обучение актива детской организации проходит с учётом различных категорий детей, их должностных обязанностей, возрастных особенностей.

Высший орган самоуправления — Общее Собрание детской организации. Он формирует единое мнение по основным вопросам жизни и деятельности, приобщает каждого к руководству коллективом, развивает инициативы и самостоятельность.

Каждый отряд выбирает своих представителей в Совет детской организации.

Система поощрений

Цель: стимулирование активности детей.

Система поощрений вступает в действие в первый месяц учебного года.

По итогам участия в мероприятиях вручаются

Грамоты – за активное участие в работе ДОО

Благодарности – за участие в КТД

Руководство ДОО

Педагогическое руководство ДОО осуществляет педагогоморганизатором

Положение о собраниях ДОО

Основная функция собрания – высший орган самоуправления.

Задачи собрания:

☆ ☆

☆

☆

- формирование единого мнения по основным вопросам деятельности;
- приобщение каждого к руководству коллективом;
- развитие инициативы и самостоятельности.

Общее Собрание ДОО собирается не реже одного раза в триместр. Решение собрания считается принятым, если на сборе присутствует не менее двух третей членов ДОО.

Полномочия:

Принимает план работы на год;

Решает вопросы о формах проведения общеорганизационных дел и праздников;

Выбирает кандидатов на конкурсы;

Вручение наград;

Оценивает деятельность всего коллектива или отдельных членов.

2016-2017

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

☆

☆

☆ ☆

\(\frac{\(\chi \)}{\(\chi \)}

☆☆

\(\frac{\dagger}{\dagger} \)

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆ ☆

☆ ☆ ☆

\(\frac{\(\frac{\(\)}{\(\)} \)

☆

ПРЕЗИДЕНТ ДОО «Союз Прометей»

Ефремова Анастасия Александровна

Министр по направлению «Труд»

Афанасьева Ульяна

Министр по направлению «Интеллект»

☆ ☆

Вакилова Лилия

Министр по направлению «Общие ценности»

Ильин Данис

^ ☆ ☆

☆

☆☆

☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

☆

☆

\(\frac{\(\frac{\(\)}{\(\)} \)

☆

Министр по направлению «Спорт и здоровье»

Игошин Артем

Министр по направлению «Культура»

Шагиева Алия

Анкеты, помогающие изучить результаты реализации программы.

Анкета 1

(анкетирование проводится перед отчетными сборами)

- 1. Назовите лучшие дела ДОО за прошлый год.
- 2. Что тебе в них понравилось? В чем ты принял активное участие с удовольствием?
- 3. Назови самые неудачные мероприятия. В чем причина неудач?
- 4. Твои предложения к плану на новую четверть, год?
- 5. Что бы ты предложил сделать ДОО из общественно полезных дел для школы, для поселка?
- 6. С кем из интересных людей или людей какой-то профессии ты хотел бы встретиться?
- 7. Куда предложишь пойти на экскурсию?
- 8. За какое дело возьмешься в качестве организатора, ответственного?

9. Что интересного подскажешь провести в выходной день, каникулы?

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆ ☆

☆

☆

☆

Анкета 2

☆

☆ ☆

☆

☆

☆☆

☆☆

☆

☆ ☆ ☆

4

☆

☆ ☆

☆

☆

☆☆

☆

☆

(используется для оценки эффективности программы и применяется в начале, середине и в конце реализации программы)

Для члена ДОО

Вопросы	Ответы (нужный подчеркнуть)
1. Удовлетворен ли результатом работы	Да. Нет. Не совсем
ДОО?	Да. Нет. Не совсем
2. Хорошо ли тебе в ДОО?	Да. Нет. Не совсем
3. Есть ли у тебя предложения, к которым не	
прислушиваются в ДОО?	Да. Нет. Не совсем
4. Удовлетворен ли результатами совместной	
работы со старшими?	

Для родителей

Вопросы	Ответы (нужный подчеркнуть)
1. Удовлетворены ли Вы результатами	Да. Нет. Не совсем
работы ДОО?	
2. Хорошо ли Вашему ребенку в ДОО?	Да. Нет. Не совсем
3. Есть ли у Вас предложения для ДОО?	Да. Нет. Не совсем
4. Удовлетворены ли Вы результатами работы	Да. Нет. Не совсем
руководителя с вашим ребенком?	

Для работников школы

Вопросы	Ответы (нужный подчеркнуть)
1. Удовлетворены ли Вы результатами	Да. Нет. Не совсем
работы ДОО?	
2. Есть ли у Вас конкретные предложения для	Да. Нет. Не совсем
доо?	
3. Оцените результаты работы Вашего	«5» - отлично
коллеги, педагога-организатора	«4» - хорошо
	«3» - удовл.

СИМВОЛИКА ДЕТСКОЙ О ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «Союз Прометей»

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

☆ ☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆ ☆

☆☆

☆

☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\overset{\wedge}{\wedge} \overset{\wedge}{\wedge} \overset{\wedge}{\wedge}$

☆

☆

☆ ☆ ☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆ ☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

☆

